



Arena y agua



Actividades diarias

Herramientas para jugar: Guía "Dónde encontrar"

Mirar

Cualquier superficie reflectante, libro o fotografía.



Qué puedes utilizar:

-  Espejo, bandeja para hornear, libros, fotos.
-  Agua, objetos coloridos

Rodar

Cualquier cosa que tenga ruedas o pueda rodar.



Qué puedes utilizar:

-  Bolas, coche de juguete, tubo de cartón, tarro, calcetín relleno
-  Manzana, naranja (otra fruta redonda), palito redondo liso

Cubrir

Cualquier cosa que pueda cubrir objetos o crear un refugio.



Qué puedes utilizar:

-  Paracaídas, bufandas, manta, toalla, sábana, trozos de tela, toallita
-  Corteza, hojas grandes

Empujar y tirar

Cualquier cosa que se mueva con un empujón o tirón.



Qué puedes utilizar:

-  Vagón, juguete para montar, cesta para la ropa, juguete para empujar, caja, cuerda
-  Palo, tronco, bola de nieve, enredadera

Llenar y derramar

Cualquier cosa que pueda contener objetos.



Qué puedes utilizar:

-  Clasificador de formas, cesta para la ropa, caja, taza, bolsa
-  Cáscara de coco, rocas y agujeros

Imitar

Cualquier cosa para imitar las tareas cotidianas como accesorios para contar historias o juegos de rol.



Qué puedes utilizar:

-  Marioneta, muñeca, juguetes de simulación, calcetín, bolsa de papel, ollas y sartenes, comida de juguete, platos
-  Palos, hojas grandes, hierba larga doblada y atada para hacer una muñeca, tierra

Apilar y anidar

Todo lo que se pueda apilar. Una serie de elementos que encajen unos dentro de otros, del más grande al más pequeño.



Qué puedes utilizar:

-  Bloques, cajas, recipientes con tapa para alimentos, tazas, almohadas, libros, apiladores de anillos, tazas medidoras, cuencos
-  Rocas, trozos de madera, flores, conchas, anillos de madera, rocas

Agarrar y apretar

Cualquier elemento texturizado que se pueda apretar, aplastar o moldear.



Qué puedes utilizar:

-  Pistola de agua de juguete, plastilina, bolsa de gel (bolsa de plástico rellena de gel), botella con pulverizador
-  Barro, arena, musgo

Agitar y golpear

Cualquier cosa que haga ruido al agitarla. Cualquier cosa que sea segura para golpear.

Qué puedes utilizar:

-  Criba vibradora, botellas de agua con objetos en su interior, tambor, cuencos, cajas, ollas, cucharas de madera
-  Vainas de semillas, ramas frondosas, hierbas largas unidas, tronco de árbol, palos

¡A jugar!

Busque estas señales preverbales
para saber cuándo un niño está
listo para trabajar:

**Mis ojos están
muy abiertos
y brillantes**



"¡Estoy abierto!"
"¡Le doy la bienvenida
a nuevas experiencias!"

Te estoy mirando



"Eres interesante para mí."
"Ven a verme."

Me acerco a ti



"Te necesito."
"Por favor, concéptate conmigo."

**Hago contacto
visual y sonrío**



"¡Juguemos juntos!"

**Tomo tu mano o te hago
un gesto para que te unas.**



"Por favor, ven y únete a mí."

Hagamos una pausa

Busque estas señales para saber cuando esperar un rato antes de invitar a un niño a jugar:

 Levanté mi mano hacia ti o alejé un juguete

*"Necesito más espacio."
"Dame un minuto."*

 Estoy explorando por mi cuenta

*"Mirame o habla de lo que estoy haciendo."
"Nada de ideas nuevas, por favor."*

 Me alejo de ti o me alejo con decisión

"Puede que haya vuelto, pero necesito un descanso."

 Arrugo la frente, parpadeo o hago pucheros

"Quédate conmigo, pero dame tiempo para pensar."

 Me encojo de hombros

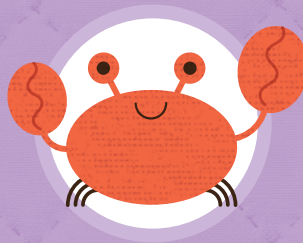
*"Por favor, haz una pausa y tranquilízame."
"¡Presta atención a lo que me interesa!"*

Cubrir



1

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Tarjetas de animales marinos
- Bloques (o caracoles)
- Tazas
- Cinta

Copa de pez

¿Cómo reacciona el niño cuando quiere algo pero tiene que trabajar para conseguirlo?

Bebé pequeño

Siéntese con el niño y coloque una taza sobre su mano. Haga sonidos de animales y agite la taza.

¿LISTO?

Cuando el niño mire o intente alcanzar la taza, escóndala detrás de su espalda. Luego sáquela y sosténgala en alto, bajo, hacia la derecha y hacia la izquierda mientras el niño sigue la taza con los ojos o las manos.

Bebé mayor

Coloque dos tazas de diferentes tamaños sobre una mesa. Pegue una tarjeta de un animal marino sobre la taza más pequeña.

¿LISTO?

Invite al niño a golpear la taza con el animal sobre la mesa. Coloque la taza vacía sobre la taza con el animal y pregunte: "¿Dónde está el [nombre del animal]?". Indique al niño que retire la taza vacía.

Niño pequeño

Coloque tres vasos con diferentes tarjetas de animales marinos pegadas sobre ellos. Esconda un bloque pequeño o un caracol debajo de cada vaso.

¿LISTO?

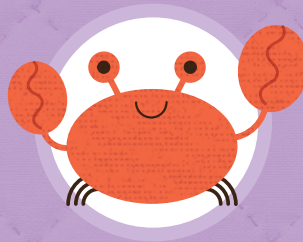
Haga preguntas como: "¿Qué hay debajo del vaso con forma de pez?". Señale el vaso y anime al niño a que lo recoja. Repita el procedimiento con los otros vasos con forma de animal. ¿De qué otra manera quiere el niño explorar los vasos?

Mirar



2

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





Lectura de sonidos tontos

¿Qué sonidos le gusta repetir al niño?

Bebé pequeño

Siéntese con el niño y sostenga un libro.

¿LISTO?

A medida que lea el libro, experimente con su voz. Repita sonidos tontos que note que atraen la atención y el interés del niño. Escuche sus sonidos y repítaselos.

Bebé mayor

Invite al niño a sentarse en su regazo para leerle un cuento.

¿LISTO?

Mientras lee, haga una pausa para animar al niño a pasar las páginas. Señale la imagen de un animal o un objeto y hagan sonidos divertidos juntos.

Niño pequeño

Pregúntele al niño: "¿Dónde quieres sentarte para escuchar un cuento?". Haga una pausa y espere a que señale o use una palabra para indicarle.

¿LISTO?

Mientras lee el libro, pregunte: "¿Dónde está el ____?". Espere a que el niño señale las imágenes. Haga sonidos divertidos para que el niño los imite.

Imitar



3

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Fotografía de un niño (o miembro de la familia) pegada a un palillo de manualidades
- Marioneta (o calcetín)

Foto marioneta

¿Cómo reacciona el niño cuando ve una foto suya o de un familiar?

Bebé pequeño

Mientras le cambia el pañal, sostenga el títere con la foto y cante: "¿Dónde está [nombre del niño]?". Observe al niño.

¿LISTO?

Dé besos con el títere y comente sobre las mejillas suaves, las piernas largas, etc. ¿El niño prefiere que le cante con o sin el títere?

Bebé mayor

Mientras le cambia el pañal, sostenga la marioneta con la foto y diga: "Hola, [nombre del niño]". Observe al niño.

¿LISTO?

Utilice el títere para preguntarle al niño: "¿Dónde está la nariz, las orejas, la boca, etc. de [nombre del niño]?". Utilice el títere para besar un dedo del pie, susurrarle al oído o hacerle cosquillas en la barriga.

Niño pequeño

Mientras le cambia el pañal, sostenga la marioneta con la foto y diga: "Hola, [nombre del niño]". Ofrezcale al niño una marioneta (o un calcetín) para que la sostenga.

¿LISTO?

Utilice el títere para preguntarle al niño: "¿Puedes tocarte la nariz? ¿Las orejas? ¿La boca?". Juegue al juego de las escondidas con el títere.

Cubrir



4

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Paracaídas
- Pelotas (u objetos blandos)

Montando olas

¿Qué sonidos, palabras o acciones utiliza el niño para comunicar sus preferencias?

Bebé pequeño

Agite suavemente el paracaídas mientras el niño está acostado sobre él.

¿LISTO?

Mueva el paracaídas hacia arriba y hacia abajo y observe la respuesta del niño. Experimente sacudiéndolo suavemente. Luego con olas más grandes. ¿Qué movimiento prefiere el niño?

Bebé mayor

Despliegue el paracaídas y pon algunos objetos blandos o pelotas sobre él.

¿LISTO?

Incentive al niño a gatear sobre el paracaídas y a sentir las olas mientras lo agita. Pregúntele si quiere olas pequeñas o grandes. Muéstrole ambas opciones y espere a que el niño le comunique su preferencia.

Niño pequeño

Coloque el paracaídas y esconda un objeto debajo. Observe si el niño siente curiosidad por el objeto escondido.

¿LISTO?

Anime al niño a meterse debajo del paracaídas y encontrar el objeto. Suba y baje el paracaídas mientras juega. ¿Prefiere el niño explorar el objeto que está encima o debajo del paracaídas?

Imitar



5

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Sartén de arena
- 3 juguetes de animales pequeños

Espolvorear arena

¿Cómo reacciona el niño cuando desaparece un objeto?

Bebé pequeño

Coloque dos juguetes en el suelo y observe cuál atrae la atención del niño.

¿LISTO?

Recójalo y muéstrole al niño su juguete preferido. Entonces juegue al escondite con el juguete. Haga el sonido del animal.

Bebé mayor

Coloque dos juguetes sobre arena en una bandeja. Vierta arena sobre uno de los juguetes.

¿LISTO?

Explíquele que hay un juguete enterrado. Invite al niño a ayudarlo a encontrarlo. Aplauda cuando encuentre el juguete y diga: “[Encontraste a [nombre del animal]]!”.

Niño pequeño

Coloque tres juguetes sobre arena en una bandeja. Comience a cavar agujeros. Invite al niño a ayudarlo a cavar.

¿LISTO?

Mientras cava, juegue con los juguetes y haga que saltan dentro y fuera de los agujeros. Si lo desea, entierre un juguete en la arena. Anime al niño a decir la palabra “saltar” cada vez que introduzca un juguete en el agujero.

Mirar



6

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





- Álbum, pista 6
- Títeres de palo

La liebre y la tortuga

¿Cómo interactúa el niño con la narración de cuentos: haciendo sonidos o mirando imágenes?

Bebé pequeño

Sostenga al niño y muéstrelle la marioneta de la liebre.

¿LISTO?

Escuche la historia. Mueva la liebre cerca y lejos, hacia la derecha y hacia la izquierda. Observe al niño mientras sigue la pista de la liebre con los ojos.

Bebé mayor

Siéntese frente al niño y diga "Hola" con el títere de tortuga.

¿LISTO?

Juegue a un juego de cosquillas mientras repite la frase: "Vengo a hacerte cosquillas". Haga una pausa para aumentar la anticipación. Escuche la historia. Háglele cosquillas al niño cada vez que se mencione la tortuga.

Niño pequeño

Siéntese junto al niño e invítelo a sostener un títere.

¿LISTO?

Reproduzca la historia. Coloque el títere sobre la rodilla del niño e invítelo a mover el títere hacia su rodilla. Luego, mueva (o haga correr) los títeres hacia arriba por la pierna del niño hasta su barriga. Continúe moviendo los títeres mientras escucha la historia.

Imitar



7

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 2 COMUNICACIÓN

MR 6 CLASIFICACIÓN

MATERIALES

- Álbum, pista 7
- Coco
- Mango

Coco y Mango

¿Qué sonidos le gusta hacer al niño? ¿Qué sonidos le resultan difíciles de hacer?

Bebé pequeño

Coloque al niño boca arriba sobre sus piernas y hágalo rebotar hacia arriba y hacia abajo.

¿LISTO?

Mire al niño y comience a repetir. "co-co-co". Rebote y repita el sonido lentamente, luego cada vez más rápido. Cambie a un sonido diferente.

Bebé mayor

Invite al niño a sentarse sobre sus piernas, mirándolo de frente.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y haga rebotar al niño hacia arriba y hacia abajo para hacer el sonido "co-co", luego balancee al niño de lado a lado para hacer el sonido "may-may" (como en el sonido inicial del mango).

Niño pequeño

Siéntese frente al niño y coloque el coco y el mango en el suelo.

¿LISTO?

Toque el coco y haga el sonido "co-co". Haga el sonido "may-may" cuando toque el mango. Escuche la canción e invite al niño a tocar la fruta que coincida con la palabra que se está cantando.



©2024 Experience Early Learning Co.

Cubrir



8

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





SED 3 ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

MR 6 CLASIFICACIÓN

MATERIALES

- Títere de palo: Tortuga
- Bochas

Bajo el caparazón

¿Cómo imita el niño el patrón de golpear y levantar?

Bebé pequeño

Mientras el niño juega boca abajo, coloque el títere de tortuga debajo de un recipiente frente a él.

¿LISTO?

Golpee el recipiente y luego levántelo para revelar el títere de la tortuga. Diga: "¡Hola, tortuga!". Esconda la tortuga y golpee el recipiente nuevamente. Continúe según el interés del niño.

Bebé mayor

Coloque un recipiente cerca del niño y susurre que hay una tortuga durmiendo en el caparazón (recipiente).

¿LISTO?

Cuando el niño alcance el cuenco, golpéelo y ayúdelo a mirar debajo para descubrir la marioneta de la tortuga escondida. Continúe ocultando la tortuga y ayude al niño a golpear el cuenco.

Niño pequeño

Coloque dos cuencos cerca del niño y esconda la marioneta tortuga debajo de uno de ellos. Susurre que hay una tortuga durmiendo debajo de uno de ellos.

¿LISTO?

Cuando el niño alcance un cuenco, golpéelo y ayúdelo a mirar debajo para revelar el títere de la tortuga que se esconde. Si el títere no está allí, golpee el otro recipiente y revele la tortuga.



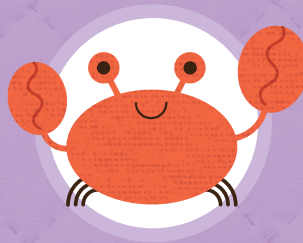
©2024 Experience Early Learning Co.

Mirar



9

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 3 CONCIENCIA FONOLÓGICA

MR 4 MEDICIÓN

MATERIALES

- Cubo de bolsillo*
- Tarjetas de animales marinos

*Si no tienes un Pocket Cube, coloca bolsas transparentes con cierre en los lados de una caja e inserta las tarjetas en las bolsas.

Ver animales

¿Cómo responde el niño a la rima? ¿Con gestos o con palabras?

Bebé pequeño

Extiende el cubo de bolsillo con tarjetas de animales marinos al niño.

¿LISTO?

Anime al niño a golpear el cubo con la mano. Inclínese hacia delante mientras sostiene al niño para recoger el cubo. Hable sobre una de las fotos y vuelva a poner el cubo en su mano.

Bebé mayor

Extienda el cubo de bolsillo con tarjetas de animales marinos al niño.

¿LISTO?

Recite una rima sencilla: "1, 2, 3, ¿qué ves?". Señale una foto en el cubo. Nombre el animal e indique al niño que imite la palabra. Recite la rima nuevamente.

Niño pequeño

Lance y atrape el dado. Invite al niño a que lo acompañe.

¿LISTO?

Cuando el niño sostenga el cubo, recite una rima sencilla: "1, 2, 3, ¿qué ves? Veo un [nombre del animal marino]". Pídale que le muestre el animal.



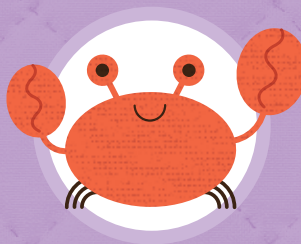
©2024 Experience Early Learning Co.

Llenar
Derramar



10

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





SED 3 ATENCIÓN Y PERSISTENCIA
MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO

MATERIALES

- Álbum, pista 10
- Tina de agua
- Paño de lavado

Hacer un chapuzón

¿Cómo trabaja el niño para comprender y participar en un patrón de juego?

Bebé pequeño

Reproduzca la canción. Coloque una toallita húmeda sobre el brazo del niño.

¿LISTO?

Observe cómo responde el niño a la sensación de humedad. Si el niño está interesado, exprima un poco de agua de la toallita y colóquela en su brazo. Espere y observe si el niño se comunica para que puedan continuar jugando.

Bebé mayor

Coloque agua en un recipiente o tina y coloque un paño húmedo sobre el agua.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y comience a dar palmaditas en la toallita. Observe cómo el niño imita las palmaditas. Use la toallita para hacer una gran burbuja de aire y continúe dándole palmaditas en la burbuja.

Niño pequeño

Ponga agua en un recipiente o una tina y coloque una toallita húmeda sobre el agua. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Demuestre cómo atrapar aire debajo de la toallita para hacer una burbuja. Toque la burbuja y observe cómo el niño intenta hacer sus propias burbujas con la toallita o algo diferente.



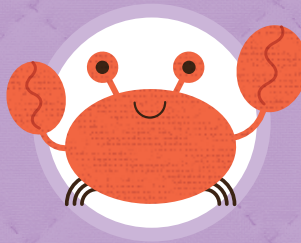
©2024 Experience Early Learning Co.

Agitar
Golpear



11

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 3 CONCIENCIA FONOLÓGICA

LLD 2 COMUNICACIÓN

Hacer olas

¿Qué palabras de estímulo reconoce y sigue el niño (detenerse, seguir, arriba, abajo, etc.)?

MATERIALES

- Paracaídas (o sábana)

LÍRICA

*Las olas en el mar
subir y bajar, arriba y abajo,
Arriba y abajo.
Las olas en el mar
subir y bajar,
¡Y ahora paran!*

Bebé pequeño

Coloque al niño boca arriba sobre un paracaídas (o sábana).

¿LISTO?

Cante y agite suavemente el paracaídas mientras el niño se acuesta sobre él. Cante la letra de la canción "Las ruedas del autobús". Deje de agitar el paracaídas al final de la canción.

Bebé mayor

Ate una esquina del paracaídas a la pata de una mesa. Agite el paracaídas y forme una estructura tipo túnel.

¿LISTO?

Cante y agite el paracaídas mientras el niño se arrastra debajo de él y explora cómo se ve desde abajo. Cante la letra al ritmo de "Las ruedas del autobús".

Niño pequeño

Invite al niño a sostener el paracaídas (o sábana) con usted.

¿LISTO?

Levante lentamente el paracaídas (o la sábana) y luego bájelo. Siga los movimientos y la velocidad del niño mientras agita el paracaídas. Cante la letra de la canción "Las ruedas del autobús".



©2024 Experience Early Learning Co.

12

Mirar



CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





- Álbum, pista 12
- Espejo

El baile del plátano

¿Qué sonidos vocálicos puede imitar el niño? ¿Qué sonidos consonánticos puede imitar?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, sostenga sus manos y aplaudan mientras hacen un sonido “nana”.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y aplauda durante una estrofa, luego sostenga los pies del niño y hágalos correr en el mismo lugar durante la segunda estrofa. Cante la canción y observe cómo el niño mira su boca o intenta hacer el sonido “nana”.

Bebé mayor

Siéntese junto al niño y repita la palabra “banana”. Mírese en un espejo mientras habla. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Mírense juntos al espejo y hagan un patrón de sonido con las palabras “banana” y “boogie-woogie”. Incentive al niño a repetir la canción. Escuche la canción y continúe haciendo sonidos.

Niño pequeño

Reproduzca la canción y ofrézcale un espejo al niño.

¿LISTO?

Mírese al espejo con el niño y mueva la cabeza de un lado a otro mientras canta la palabra “banana”. Luego elija otro movimiento con la cabeza o los brazos y continúe mirándose al espejo mientras canta el resto de la canción.

1

Rodar



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Álbum, pista 1
- Bolas

Dúo de arena y agua

¿Cómo mueve el niño un objeto en respuesta a los instrumentos alternos?

Bebé pequeño

Reproduzca la canción mientras sostiene al niño en su regazo, mirándolo a usted. Reproduzca la canción. Tómese el tiempo para conectarse.

¿LISTO?

Hágalos rebotar hacia arriba y hacia abajo mientras suena la viola. Luego, hágalos oscilar de un lado a otro mientras suena el xilófono. ¿Anticipan el cambio de sonido y movimiento?

Bebé mayor

Reproduzca la canción y haga rodar una pelota hacia el niño.

¿LISTO?

A medida que el niño alcanza la pelota, comience a jugar al juego de ida y vuelta. Diga: "Tu turno" y espere a que la pelota la tire hacia usted. Diga: "Mi turno" mientras la tira hacia ellos.

Niño pequeño

Haga rodar una de las bolas y haga efectos de sonido. Observe si el niño participa o se ríe.

¿LISTO?

Reproduzca la canción. Haga rodar la pelota hacia adelante y hacia atrás cada vez que cambie el instrumento. ¿Reconoce el niño el patrón de la música?



©2024 Experience Early Learning Co.

Empujar
Tirar



2

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

PD 3 SEGURIDAD

MATERIALES

- Álbum, pista 2
- Animal de peluche
- Frazada

Canción de cuna de Luau

¿Cómo responde el niño al tirar de objetos pesados? ¿Se relaja o muestra tensión?

Bebé pequeño

Reproduzca la canción y sostenga al niño. Mézalo en sus brazos o en una silla.

¿LISTO?

Balancee al niño y luego haga una pausa en el movimiento. Observe cómo reaccionan el rostro y el cuerpo del niño. ¿Cómo comunica sus sentimientos sobre el movimiento?

Bebé mayor

Reproduzca la canción y coloque un animal de peluche sobre una manta. Arrástrelo lentamente por el suelo.

¿LISTO?

Anime al niño a subirse a la manta con el animal de peluche. Tire suavemente al niño por el suelo.

Niño pequeño

Reproduzca la canción y comience a tirar de una manta por el suelo. Entréguesela al niño.

¿LISTO?

Invite al niño a caminar mientras tira de un animal de peluche sobre la manta. Experimente tirando y luego levantando la manta y balanceándola de un lado a otro.



©2024 Experience Early Learning Co.

Apilar
Anidar



3

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA

MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

MATERIALES

- Álbum, pista 3
- Tazas o recipientes

Castillo de arena Reggae

¿Qué motiva al niño a mover su cuerpo?

Bebé pequeño

Coloque una taza frente al niño para explorar mientras están acostados boca abajo.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y observe cómo responde físicamente el niño. ¿Levanta el pecho con los brazos estirados o mira a su alrededor? Lea las señales, levante al niño y bailen juntos, si así lo desea.

Bebé mayor

Coloque recipientes de diferentes tamaños en el piso en varias áreas de la habitación para estimular el gateo.

¿LISTO?

Reproduzca la canción. Explore golpeando los recipientes y bailando o moviéndose alrededor de ellos mientras suena la música. Apile los recipientes, si lo desea.

Niño pequeño

Coloque recipientes de diferentes tamaños en el piso en varias áreas de la habitación para estimular el caminar.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y demuestre distintas maneras de caminar, golpear y jugar con los recipientes al ritmo de la música. Trabajen juntos para apilar los recipientes y formar un castillo.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agarrar
Apretar



4

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





MATERIALES

- Álbum, pista 4
- Almohada (o colchón)
- Cuencos (o juguetes)

Tiempo de la tortuga bebé

¿Qué preferencias expresa el niño durante el juego?

Bebé pequeño

Coloque al niño sobre una almohada o un colchón. Sonría y observe si el niño participa. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Mientras el niño se recuesta sobre una almohada, hágalo rebotar primero al ritmo rápido y luego al lento de la canción. ¿Cómo responde el niño al cambio de ritmo?

Bebé mayor

Siéntese en el suelo con el niño e invítelo a sentarse sobre su pierna extendida. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Mueva la pierna mientras suena la música. Coloque cuencos pequeños o juguetes a ambos lados de la pierna para que el niño pueda inclinarse de un lado a otro y recogerlos.

Niño pequeño

Reproduzca la canción y ofrezca sus manos al niño. Invite al niño a bailar.

¿LISTO?

Tome las manos del niño y anímelo a subirse y bajarse de la almohada. ¿Quiere el niño intentar bailar con un cuenco en la cabeza o gatear con él en la espalda?

Rodar



5

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 1 MOTRICIDAD GRUESA
LLD 3 CONCIENCIA FONOLÓGICA

MATERIALES

- Álbum, pista 5
- Afiche de rima
- Pelota

Cinco monitos

¿Qué tan rápido puede el niño cambiar su posición y movimiento (sentarse, pararse, detenerse, caminar)?

Bebé pequeño

Haga el sonido “bbb” mientras da palmaditas a una pelota. Observe la reacción del niño.

¿LISTO?

Haga rodar la pelota cerca del niño y recite la rima. Déle palmaditas en la mano al niño mientras habla.

Bebé mayor

Mientras el niño gatea por la habitación, ruede y rebote la pelota hacia ellos.

¿LISTO?

Recite una línea de la rima y luego haga rodar la pelota justo más allá del niño. Anime al niño a gatear y sentarse cerca de la pelota. Continúe haciendo rodar la pelota después de cada frase.

Niño pequeño

Haga rodar la pelota cerca del niño y diga “Uh-oh”. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Anime al niño a que le traiga la pelota. Imagine que es un mono. Mueva la pelota hacia arriba y hacia abajo cuando escuche “saltando en la cama” y detenga el movimiento cuando escuches “No más monos saltando en la cama”.



©2024 Experience Early Learning Co.

Llenar
Derramar



6

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA

PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

MATERIALES

- Contenedores
- Bolas

Salta como una liebre

¿Qué acciones repetitivas anticipa o participa el niño?

Bebé pequeño

Levante al niño y hágalo rebotar suavemente.

¿LISTO?

Observe cómo responde el niño al rebote. Si lo disfruta, continúe rebotando lentamente. Luego diga: "¡Allá vamos!" y rebote rápidamente. Repita los rebotes lentos y rápidos. Observe si el niño anticipa el rebote rápido.

Bebé mayor

Siéntese junto al niño y deje caer una pelota en un recipiente. Mueva el recipiente hacia una mesa alta.

¿LISTO?

Levante al niño mientras sostiene la pelota y levántelo como si estuviera saltando alto hacia el recipiente. ¿Dejan caer la pelota en el contenedor? ¿O siguen sujetándola? Continúe ayudándolos a saltar alto con pelotas.

Niño pequeño

Coloque recipientes por la habitación a distintas alturas. Ponga pelotas u otros objetos en el suelo.

¿LISTO?

Observe cómo se mueve el niño por la habitación y trate de alcanzar los contenedores. ¿Cómo piden ayuda si no pueden alcanzar uno?



©2024 Experience Early Learning Co.

Agitar
Golpear



7

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





MATERIALES

- Bolsa transparente con cierre llena de agua.
- Cinta (para sellar la bolsa)

Bolsa de agua

¿Qué partes del cuerpo puede controlar y mover el niño?

Bebé pequeño

Con el niño boca abajo, acuéstese frente a ellos. Mírelos a través de una bolsa transparente con cierre llena de agua.

¿LISTO?

Levante la bolsa de agua para cubrirse parcialmente la cara. Haga una pausa para ver si el niño intenta empujar la bolsa. Bájela y haga una mueca.

Bebé mayor

Siéntese frente al niño y juegue al escondite escondiendo su cara detrás de una bolsa transparente con cierre llena de agua.

¿LISTO?

Coloque la bolsa de agua en diferentes partes de su cuerpo y luego agite esa parte del cuerpo para que la bolsa se caiga. Túrnense para colocar la bolsa en diferentes partes del cuerpo.

Niño pequeño

Ofrézcale al niño una bolsa transparente con cierre llena de agua.

¿LISTO?

Muéstrele al niño cómo colocarse la bolsa en la cabeza y luego sacúdala. Ayúdelo a copiar el movimiento. Repita el movimiento con la pierna, el pie, la espalda y otras partes del cuerpo. ¿Qué partes del cuerpo puede identificar el niño?

Agarrar
Apretar



8

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





Explosión de burbujas

¿Qué tan alto puede el niño levantar los brazos y explorar el espacio sobre su cabeza?

Bebé pequeño

Siéntese frente al niño (o sosténgalo en su regazo).

¿LISTO?

Sople burbujas y observe cómo el niño las mira o intenta alcanzarlas.

Bebé mayor

Sople burbujas y explótelas mientras dice "¡Pop! ¡Pop!"

¿LISTO?

Invite al niño a hacer estallar las burbujas con usted. Cree suspenso preguntando: "¿Estás listo para conseguir las burbujas?" Luego, sople burbujas y anime al niño a gatear tras ellas mientras dice: "¡Pop! ¡Pop!"

Niño pequeño

Haga burbujas y luego sople suavemente sobre el cabello o el brazo del niño.

¿LISTO?

Genere suspenso contando: "1, 2, 3, ¡burbujas!" y luego sople burbujas. Observe si el niño intenta alcanzar las burbujas antes de que usted las sople cuando diga "tres".

Llenar
Derramar



9

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





- Álbum, pista 9
- Frazada

Conducir al delfín

¿Cómo utiliza el niño los brazos para mantener el equilibrio?

Bebé pequeño

Mientras el niño juega boca abajo, coloque una manta enrollada debajo de su pecho.

¿LISTO?

Observe cómo el niño se relaja sobre la manta "delfín" y cómo se levanta para mirar a su alrededor. Escuche la canción mientras explora la manta.

Bebé mayor

Coloque una manta enrollada cerca del niño. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Observe cómo el niño se desplaza por la manta "delfín" y cómo se arrastra sobre ella. ¿Cómo se inclina hacia atrás sobre ella o se recuesta boca abajo sobre ella? ¿Cómo usa las manos para mantener el equilibrio?

Niño pequeño

Coloque una manta enrollada cerca del niño. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Invite al niño a recostarse boca abajo sobre el "delfín" con las manos a los costados y tocando el piso. Explore la posibilidad de balancearse de un lado a otro y usar las manos para mantener el equilibrio mientras suena la canción.

10

Cubrir



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Bloques
- Almohadas
- Juguetes

Juego de la isla

¿Cómo evita el niño los obstáculos para alcanzar los objetos deseados?

Bebé pequeño

Mientras el niño se apoya contra alguna almohada, coloca los bloques para explorar.

¿LISTO?

Apile los bloques y observe cómo el niño intenta alcanzarlos y derribarlos. Anime al niño y vuelva a apilar los bloques.

Bebé mayor

Coloque una almohada cerca del niño y apile algunos bloques encima de la almohada.

¿LISTO?

Cuando el niño gatee hasta la almohada, coloque más almohadas en el piso con juguetes en cada una para tentarlo. Observe cómo el niño se desplaza entre las almohadas y usa sus músculos para mantener el equilibrio.

Niño pequeño

Esconda bloques debajo de una pila de almohadas. Saque un bloque y finja estar muy emocionado. Esconda el bloque nuevamente.

¿LISTO?

Demuestre alegría cuando el niño mueva las almohadas para encontrar el bloque. Coloque más almohadas por la habitación con juguetes escondidos debajo de ellas. Imagine que las almohadas son islas con un tesoro escondido.



©2024 Experience Early Learning Co.

Imitar



11

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





MATERIALES

- Álbum, pista 11
- Tarjetas de animales marinos
- Cinta

Agita tu mano

¿Qué tan rápido puede el niño cambiar de un movimiento a otro?

Bebé pequeño

Establezca contacto visual y salude al niño.

¿LISTO?

Levante al niño y reproduzca la canción. Mientras escucha, camine alrededor de la habitación y salude a diferentes objetos. Diga el nombre de los objetos.

Bebé mayor

Pegue las tarjetas de animales marinos en la parte baja de las paredes.

¿LISTO?

Escuche la canción y gatee o muévase hacia el animal que se menciona en la canción. Salude con la mano y luego gatee hacia el siguiente animal. Observe cómo el niño imita el movimiento de saludar con la mano.

Niño pequeño

Pegue las tarjetas de animales marinos en la parte baja de la pared. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Empiece a bailar y anime al niño a copiar sus movimientos. Salude a un animal y diga "Hola". Continúe explorando la habitación y salude a los animales a medida que se los menciona en la canción.

12

Rodar



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





- Calcetines
- Frazada

Isla del tesoro

¿Cómo se mueve el niño para alcanzar algo que necesita o desea?

Bebé pequeño

Coloque una manta en el suelo con 3 o 4 calcetines enrollados. Acueste al niño sobre la manta.

¿LISTO?

Ayude al niño a darse vuelta para alcanzar un calcetín. Dé vuelta la manta para agarrar todos los calcetines.

Bebé mayor

Coloque los calcetines enrollados dentro de una manta doblada. Coloque la manta al alcance del niño.

¿LISTO?

Invite al niño a que lo ayude a desenrollar la manta. Muestre los calcetines y enrolle uno hacia el niño. Enrolle el resto lejos del niño. Observe al niño gatear detrás de los calcetines.

Niño pequeño

Coloque una manta en el suelo y ponga calcetines enrollados sobre ella. Haga olas en un extremo y aplauda mientras los calcetines se van desprendiendo de la manta.

¿LISTO?

Anime al niño a recoger los calcetines y volver a colocarlos sobre la manta. Haga ondas con la manta y vuelva a perseguir los calcetines que ruedan.

Llenar
Derramar



1

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 6 CLASIFICACIÓN
PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

MATERIALES

- Pelota (o pelota de playa)
- Caja

Juego de pelota de playa

¿Qué acciones o rutinas anticipa el niño?

Bebé pequeño

Muéstrele al niño una pelota de colores. Acaríciela y descríbala.

¿LISTO?

Deje caer la pelota desde lo alto y cree anticipación diciendo "1, 2, 3, ¡ya!". Observe cómo cae y rebota. Aplauda y repita el juego para desarrollar la memoria y la anticipación.

Bebé mayor

Únase al niño en el suelo. Sostenga una pelota en su regazo y déle palmaditas para incitarlo a que se una a usted.

¿LISTO?

Después de que el niño agarre la pelota, levántelo y juegue un partido de baloncesto. Mientras el niño sostiene la pelota, hágalo saltar sobre una caja y animelo a dejar caer la pelota en ella.

Niño pequeño

Únase al niño en el suelo y haga rodar una pelota en su dirección.

¿LISTO?

Haga rodar la pelota de un lado a otro. Luego demuestre cómo recoger la pelota y colóquela en una caja. Mueva la caja por la habitación. Anime al niño a caminar mientras sostiene la pelota y la deposita en la caja.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agarrar
Apretar



2

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL
MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO

MATERIALES

- Bolsas transparentes con cierre hermético
- Arena
- Agua
- Colorante alimentario
- Gel

Texturas divertidas

¿Qué tipos de actividades, texturas o colores mantienen la atención del niño por más tiempo?

Bebé pequeño

Sostenga al niño y camine por la habitación. Observe si el niño intenta alcanzar objetos.

¿LISTO?

Deténgase cerca de un objeto y anime al niño a tocarlo. Explore las texturas de los objetos del entorno.

Bebé mayor

Llene una bolsa con agua y colorante alimentario. Llene otra bolsa con arena. Coloque las bolsas sobre una mesa baja.

¿LISTO?

Anime al niño a levantarse y pararse en la mesa mientras explora las bolsas tocándolas y sintiéndolas.

Niño pequeño

Llene tres bolsas con diferentes colores y materiales sensoriales (agua, arena y gel). Colóquelos cerca del niño.

¿LISTO?

Observe qué color selecciona el niño y explora. Demuéstrale cómo hacer líneas en el gel presionando la bolsa con un dedo.



Agitar
Golpear



3

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO

MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

MATERIALES

- Botellas
- Bochas
- Agua
- Arena
- Cuchara

Agitadores de playa

¿Cómo experimenta el niño con la arena y el agua?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, tumbese en el suelo cara a cara con él.

¿LISTO?

Agite una botella herméticamente cerrada llena de arena y agua. Hágala rodar de un lado a otro frente al niño hasta que la alcance.

Bebé mayor

Coloque tres botellas en la bandeja de una silla alta: una con agua, otra con arena y otra con agua y arena.

¿LISTO?

Mientras el niño investiga las botellas, describa el aspecto y el sonido de las distintas botellas.

Niño pequeño

Prepare una cuchara y tres cuencos: uno con agua, otro con arena y otro vacío.

¿LISTO?

Juegue con el niño y explore cómo recoger, mezclar y revolver la arena y el agua. Narre las acciones del niño.



©2024 Experience Early Learning Co.

Empujar
Tirar



4

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

LLD 1 ESCUCHA

MATERIALES

- Caja (con agujeros cortados en los lados)
- Bufandas (o retazos de tela)

Agujeros de tortuga

¿Cuánta ayuda necesita el niño para meter un objeto en un agujero?

Bebé pequeño

Coloque una caja cerca del niño mientras está acostado boca arriba.

¿LISTO?

Golpee la caja y mueva una bufanda. Observe si el niño extiende la mano para golpear la caja o agarrar la bufanda. Continúe haciendo sonidos o movimientos y siga el interés del niño.

Bebé mayor

Coloque una caja en el suelo con algunas bufandas asomando por los agujeros y otras en el suelo al lado de la caja.

¿LISTO?

Demuestre cómo tirar de las bufandas y colóquelas nuevamente en la caja. ¿De qué otra manera quiere el niño explorar las bufandas y la caja?

Niño pequeño

Coloque una caja en el suelo con algunas bufandas que sobresalgan de los agujeros y otros en el suelo al lado de la caja.

¿LISTO?

Narre lo que ve que hace el niño con la caja y las bufandas. "Veo que persiste la bufanda en la caja. ¿Puedes ponerla en mi mano?". Dé instrucciones simples, como "Ponla en la caja" o "Sácala".



©2024 Experience Early Learning Co.

Apilar
Anidar



5

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MATERIALES

- Plátanos
- Bochas

Apilar plátanos

¿Cómo el niño apila y explora dos objetos?

Bebé pequeño

Coloque plátanos frente al niño mientras está acostado boca abajo.

¿LISTO?

Cuando el niño se estire para alcanzar un plátano, entrégueselo. Mientras el niño sostiene y explora el plátano, ofrézcale otro plátano. ¿Qué hace el niño?

Bebé mayor

Cuente en voz alta mientras apila los plátanos uno sobre otro. Invite al niño a que lo ayude.

¿LISTO?

Coloque una fila de tazones con un plátano en cada uno. Invite al niño a sacar los plátanos y apilarlos o jugar con los tazones. Explore la posibilidad de volver a colocar los plátanos en los tazones, si lo desea.

Niño pequeño

Apile plátanos cerca del niño y dígame: "Me pregunto qué altura pueden alcanzar estos plátanos".

¿LISTO?

Entregue plátanos a los niños para que puedan apilar los suyos. Continúe entregándoles plátanos hasta que la torre de plátanos se derrumbe.

Agitar
Golpear



6

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL
SED 4 RELACIONES SOCIALES

MATERIALES

- Tina de agua
- Juguetes flotantes
- Silla de tamaño infantil

Dedos en el agua

¿Cómo responde el niño a la sensación del agua en sus pies?

Bebé pequeño

Sostenga al niño con los dedos de los pies ligeramente por encima de una tina con agua.

¿LISTO?

Baje al niño de manera que sus pies entren en el agua. Observe cómo reacciona ante el agua. ¿Patea y disfruta de las salpicaduras o se aparta? Juegue con el agua según las respuestas del niño.

Bebé mayor

Coloque una tina con agua en un lugar que sea fácil de limpiar. Coloque la silla del niño cerca del agua.

¿LISTO?

Invite al niño a sentarse en la silla y a poner los pies en el agua. Observe cómo juega el niño en el agua. ¿Disfruta usando los pies? ¿Comienza a explorarla con las manos?

Niño pequeño

Coloque una tina con agua en un lugar que sea fácil de limpiar. Coloque la silla del niño cerca del agua.

¿LISTO?

Invite al niño a sentarse en la silla y a poner los pies en el agua. Mientras el niño juega en el agua, coloque dos juguetes que floten en el agua. Observe cómo el niño juega con los juguetes usando los pies o las manos.



©2024 Experience Early Learning Co.

7

Rodar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 4 MEDICIÓN
PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Coco (o bola)
- Rampa

Descubrimiento del coco

¿Cómo responde el niño cuando los objetos lo tocan?

Bebé pequeño

Mientras el niño esté sentado, haga rodar un coco frente a él.

¿LISTO?

Observe al niño mientras intenta alcanzar el coco y lo explora. Haga rodar suavemente el coco sobre su barriga o sobre su pierna. ¿Cómo responde el niño al peso del coco?

Bebé mayor

Coloque una rampa con una ligera inclinación y haga rodar un coco por ella en dirección al niño.

¿LISTO?

Continúe haciendo rodar el coco (o las bolas) por la rampa y hacia el niño. Observe cómo el niño reacciona e investiga los objetos.

Niño pequeño

Coloque un coco en el suelo.

¿LISTO?

Invite al niño a tocar, oler y explorar el coco. Investigue cómo rueda por una rampa. Narre las acciones y los descubrimientos del niño sobre la textura, el peso y el tamaño del coco.



©2024 Experience Early Learning Co.

Apilar
Anidar



8

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MATERIALES

- Álbum, pista 8
- Bloques

Ritmo de la isla

¿Cómo expresa el niño el deseo de repetir una actividad o de tener más de algo?

Bebé pequeño

Reproduzca la canción y haga chocar dos bloques.

¿LISTO?

Entregue uno de los bloques al niño. Mientras suena la canción, anímelo a explorar el bloque. Sostenga usted el otro bloque e imite las acciones del niño con el bloque.

Bebé mayor

Reproduzca la canción y ofrézcale un bloque al niño.

¿LISTO?

Continúe ofreciéndole bloques al niño mientras suena la música. Si el niño hace gestos o dice que quiere otro bloque, continúe ofreciéndoselo.

Niño pequeño

Reproduzca la canción y comience a apilar bloques cerca del niño.

¿LISTO?

Ofrézcale al niño un bloque para apilar. Continúe ofreciéndole bloques a medida que el niño haga gestos o pida más. Si la torre se cae, dígame "Oh-oh" y vuelva a armarla.

Empujar
Tirar



9

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

MR 4 MEDICIÓN

MATERIALES

- Campo de golf
- Tina de agua

Atrapar un pez

¿Cómo demuestra el niño la coordinación mano-ojo?

Bebé pequeño

Mientras el niño se recuesta boca arriba, cuelgue una cadena de eslabones sobre sus pies para que patee.

¿LISTO?

Suba y baje los enlaces y anime al niño a investigar su cuerpo en el espacio.

Bebé mayor

Mueva una cadena de eslabones en una tina con agua hasta conseguir la atención del niño.

¿LISTO?

Anime al niño a atrapar la cadena de eslabones mientras la pasa lentamente por el agua. ¿De qué otra manera les gustaría jugar con los eslabones en el agua?

Niño pequeño

Mueva una cadena de eslabones en una tina con agua hasta que consiga la atención del niño.

¿LISTO?

Anime al niño a agarrar los eslabones del agua mientras se mueve rápidamente. Cuando los atrapen, observe lo que hacen cuando suelta los eslabones. Explore cómo dejar caer los eslabones uno por uno al agua.



©2024 Experience Early Learning Co.

10

Empujar
Tirar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 4 MEDICIÓN
PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

MATERIALES

- Bolsas transparentes con cierre hermético
- Arena
- Caja
- Cinta de enmascarar

Pesos de arena

¿Cómo utiliza el niño su cuerpo para tirar o mover objetos pesados?

Bebé pequeño

Llene bolsas con distintas cantidades de arena. Haga que algunas bolsas sean pesadas y otras livianas.

¿LISTO?

Explore la posibilidad de tocar y sostener las bolsas. ¿Qué bolsas prefiere sostener el niño: las más livianas o las más pesadas?

Bebé mayor

Llene bolsas con distintas cantidades de arena. Haga algunas bolsas muy pesadas y otras livianas.

¿LISTO?

Explore el levantamiento de las bolsas.
¿Qué bolsas prefiere levantar el niño: las más livianas o las más pesadas?
¿De qué otras maneras explora el niño las bolsas de arena?

Niño pequeño

Llene bolsas con diferentes cantidades de arena. Haga algunas bolsas muy pesadas y otras livianas. Haga un camino con cinta adhesiva en el piso.

¿LISTO?

Explore cómo levantar las bolsas y llevarlas por el camino hasta una caja que está al final. ¿De qué otra manera explora el niño las bolsas de arena?



11

Agarrar
Apretar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

MR 1 SENTIDO NUMÉRICO

MATERIALES

- Bochas
- Materiales texturizados suaves y duros.
- Arena
- Palillo de manualidades
- Brocha

Texturas del mar

¿Qué sentidos utiliza más el niño cuando explora un nuevo objeto o textura?

Bebé pequeño

Mientras el niño juega boca abajo, supervise el juego con una pila de materiales con texturas suaves y duras.

¿LISTO?

Haga efectos de sonido y diga lo que ve que sucede mientras el niño explora las texturas con sus manos.

Bebé mayor

Coloque un recipiente con arena y materiales de textura blanda y dura. Dele al niño un palillo de manualidades.

¿LISTO?

Cave en busca de materiales en la arena y juegue con las diferentes texturas.

Niño pequeño

Prepare un recipiente con arena, materiales con texturas duras y blandas y algunas herramientas, como un palillo de manualidades y un pincel. Ofrézcale una de las herramientas al niño.

¿LISTO?

Observe cómo el niño agarra los materiales y los limpia. ¿Cómo utiliza las herramientas para jugar?



©2024 Experience Early Learning Co.

12

Apilar
Anidar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Tina de agua
- Plato de plástico
- Juguetes que flotan
- Rocas (u objetos seguros para bebés que se hundan)
- Cesta

Flotar y hundirse

¿Qué aprende el niño cuando juega con agua?

Bebé pequeño

Sostenga al niño y muéstrelle una tina con agua.

¿LISTO?

Chapoteen juntos en el agua, siguiendo el interés del niño. Añada un plato de plástico al agua y observe cómo reacciona el niño al flotar el plato.

Bebé mayor

Prepare un recipiente con agua y ponga dentro un plato de plástico.

¿LISTO?

Invite al niño a que lo ayude a colocar piedras en el plato. Observe y responda al interés del niño por el agua y los distintos objetos.

Niño pequeño

Prepare un recipiente con agua y ponga dentro un plato de plástico.

¿LISTO?

Coloque una canasta con piedras y pequeños juguetes que floten. Observe cómo el niño resuelve problemas sobre qué sacar de la canasta y dónde colocarlo: en el plato o directamente en el agua. Hable sobre sus elecciones y acciones mientras juega.



©2024 Experience Early Learning Co.