

# Pequeño zoológico



Actividades diarias

# Herramientas para jugar: Guía "Dónde encontrar"

## Mirar

Cualquier superficie reflectante, libro o fotografía.



Qué puedes utilizar:

-  Espejo, bandeja para hornear, libros, fotos
-  Agua, objetos coloridos

## Rodar

Cualquier cosa que tenga ruedas o pueda rodar.



Qué puedes utilizar:

-  Bolas, coche de juguete, tubo de cartón, tarro, calcetín relleno
-  Manzana, naranja (otra fruta redonda), palito redondo liso

## Cubrir

Cualquier cosa que pueda cubrir objetos o crear un refugio.



Qué puedes utilizar:

-  Paracaídas, bufandas, manta, toalla, sábana, trozos de tela, toallita
-  Corteza, hojas grandes

## Empujar y tirar

Cualquier cosa que se mueva con un empujón o tirón



Qué puedes utilizar:

-  Vagón, juguete para montar, cesto de ropa, juguete para empujar, caja, cuerda
-  Palo, tronco, bola de nieve, enredadera

## Llenar y derramar

Cualquier cosa que pueda contener objetos.



Qué puedes utilizar:

-  Clasificador de formas, cesto de ropa, caja, taza, bolsa
-  Cáscara de coco, rocas y agujeros

## Imitar

Cualquier cosa para imitar las tareas cotidianas o accesorios para contar historias o representar roles.



Qué puedes utilizar:

-  Marioneta, muñeca, juguetes de simulación, calcetín, bolsa de papel, ollas y sartenes, comida de juguete, platos
-  Palos, hojas grandes, hierba larga doblada y atada para hacer una muñeca, tierra.

## Apilar y anidar

Cualquier cosa que se pueda apilar. Una serie de elementos que encajan uno dentro del otro, del más grande al más pequeño.



Qué puedes utilizar:

-  Bloques, cajas, recipientes con tapa para alimentos, tazas, almohadas, libros, apiladores de anillos, tazas medidoras, tazones
-  Rocas, trozos de madera, flores, conchas, anillos de madera, rocas

## Agarrar y apretar

Cualquier elemento texturizado que se pueda apretar, aplastar o moldear.



Qué puedes utilizar:

-  Pistola de agua de juguete, plastilina, bolsa de gel (bolsa de plástico rellena de gel), botella con pulverizador
-  Barro, arena, musgo

## Agitar y golpear

Cualquier cosa que haga ruido al agitarse. Cualquier cosa que sea segura para golpear.

Qué puedes utilizar:

-  Criba vibradora, botellas de agua con objetos en su interior, tambor, cuencos, cajas, ollas, cucharas de madera
-  Vainas de semillas, ramas frondosas, hierbas largas unidas, tronco de árbol, palos

# ¡A jugar!

Busque estas señales preverbales  
para saber cuándo un niño está  
listo para trabajar:

**Mis ojos están  
muy abiertos  
y brillantes**



"¡Estoy abierto!"  
"¡Le doy la bienvenida  
a nuevas experiencias!"

**Te estoy mirando**



"Eres interesante para mí."  
"Ven a verme."

**Me acerco a ti**



"Te necesito."  
"Por favor, concéptate conmigo."

**Hago contacto  
visual y sonrío**



"¡Juguemos juntos!"

**Tomo tu mano o te hago  
un gesto para que te unas.**



"Por favor, ven y únete a mí."

# Hagamos una pausa

*Busque estas señales para saber cuando esperar un rato antes de invitar a un niño a jugar:*

 Levanté mi mano hacia ti o alejé un juguete

*"Necesito más espacio."  
"Dame un minuto."*

 Estoy explorando por mi cuenta

*"Mirame o habla de lo que estoy haciendo."  
"Nada de ideas nuevas, por favor."*

 Me alejo de ti o me alejo con decisión

*"Puede que haya vuelto, pero necesito un descanso."*

 Arrugo la frente, parpadeo o hago pucheros

*"Quédate conmigo, pero dame tiempo para pensar."*

 Me encojo de hombros

*"Por favor, haz una pausa y tranquilízame."  
"¡Presta atención a lo que me interesa!"*

Mirar



# 1

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





**SED 3** ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

**SED 4** RELACIONES SOCIALES

## MATERIALES

- Álbum, pista 1
- Tarjeta con imagen: Cachorro de león
- Cubo de bolsillo

# Los cachorros de león juegan

¿Cómo interactúa el niño en un juego de dar y recibir?

## Bebé pequeño

Inserte la tarjeta del Cachorro de león en el Cubo de bolsillo y sosténgala para el niño.

### ¿LISTO?

Toque la canción y extienda la mano con el cubo encima cada vez que suene el violonchelo. Anime al niño a alcanzar o golpear el cubo de su mano. Ponga el cubo en el suelo mientras suena la flauta.

## Bebé mayor

Reproduzca la canción y ofrézcale al niño el Cubo de bolsillo que contiene la tarjeta del Cachorro de león dentro.

### ¿LISTO?

Mientras el niño alcanza el cubo, comiencen a jugar a la interacción. Digan “cachorro de león”, señalenlo y entreguen el cubo al niño. Túrnense para sostener el cubo y encontrar al cachorro.

## Niño pequeño

Reproduzca la canción y ofrézcale al niño el Cubo de bolsillo que contiene la tarjeta del Cachorro de león dentro.

### ¿LISTO?

Mientras suena la canción, tire el dado y aplaudan o animen juntos al mismo tiempo que el cachorro se rueda. Explore tomando su turno para lanzar y rodar el dado.



©2024 Experience Early Learning Co.

Cubrir



# 2

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





# Sonidos felices

¿Cómo expresa el niño sus necesidades y deseos con sus acciones y sonidos?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, sostenga sus manos y ayúdelo a hacer una abdominal.

### ¿LISTO?

Cada vez que el niño se siente, haga un tipo de cara y sonido diferente que coincida: una risita feliz, un suspiro triste, un "eeh" de sorpresa, etc. ¿Qué sonidos o movimientos corporales diferentes ha notado que usa el niño para comunicarse?

## Bebé mayor

Póngase una bufanda sobre la cara, luego quítatela y diga: "cucú".

### ¿LISTO?

Dele al niño una bufanda para que la sostenga. Siga jugando al escondite y haga muecas y sonidos para representar felicidad, tristeza o sorpresa. Intente dejarse la bufanda sobre la cara y esperar para que el niño haga un ruido o le incite a seguir jugando.

## Niño pequeño

Siéntese cerca del niño y póngase un pañuelo sobre la cara. Espere a que se lo quite.

### ¿LISTO?

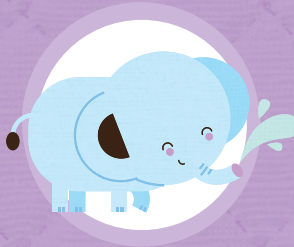
Siga cubriéndose la cara y espere a que el niño se la quite. Haga diferentes muecas y sonidos graciosos cada vez que el niño se la quite. ¿De qué otra manera quiere jugar con la bufanda?

Rodar



# 3

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





- Bolas
- Bolsa
- Caja

# Fuera de la bolsa

¿Qué emociones exhibe el niño al sacar objetos ocultos de una bolsa?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, comience a dejar caer bolas y a hacerlas rodar sobre su brazo.

### ¿LISTO?

Observe cómo reacciona el niño cuando la bola rueda en su brazo o rebota frente a él. ¿Cómo expresa alegría y preferencia?

## Bebé mayor

Meta unas cuantas bolas en una bolsa. Saque una y ponga cara de emoción.

### ¿LISTO?

Anime al niño a meter la mano en la bolsa y sacar una bola. Una cara de emoción y un aplauso. ¿Cómo responde a sus expresiones faciales? Juegue con las pelotas. ¿Cómo imita el niño su emoción?

## Niño pequeño

Ponga una caja abierta de costado. Llene una bolsa con bolas.

### ¿LISTO?

Anime al niño a meter la mano en la bolsa y sacar una bola. Hable sobre el color de la bola y adónde va mientras el niño juega libremente. Señale la caja y anímelo a meter la bola dentro.

Apilar  
Anidar



# 4

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





- Vasos anidados
- Bolas de algodón

# ¿Dónde está el oso polar?

¿Cómo expresa el niño su cuidado y amor a los demás?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, comience a jugar al escondite con la bolita de algodón.

### ¿LISTO?

Esconda la bolita de algodón en su puño. Pregunte: "¿Dónde está el oso polar?". Abra la mano para revelar la bolita de algodón. Toque la mejilla del niño con la bolita de algodón. Repita mientras el niño mantenga la atención.

## Bebé mayor

Siéntese al lado del niño y esconda un algodón o pelota debajo de una de los vasos anidados.

### ¿LISTO?

Anime al niño a levantar un vaso a la vez. Busque el oso polar (bola de algodón) debajo de los vasos. Aplauda cuando lo encuentre y repita.

## Niño pequeño

Imagine que un oso polar (una bola de algodón) está llorando. Sujételo con cuidado y ofrézcaselo al niño.

### ¿LISTO?

Anime al niño a consolar al oso polar y luego colóquelo en su guarida (un vaso anidado). Prepare varios vasos y bolitas de algodón. Ponga una bolita de algodón en cada vaso.

Imitar



# 5

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





# Pequeños pingüinos

¿Qué movimiento disfruta más el niño?

## Bebé pequeño

Reproduzca la canción y mantenga al niño en posición vertical.

### ¿LISTO?

Empiece meciendo al niño de pie de lado a lado. Durante la segunda estrofa, acuéstelo boca abajo, uno frente al otro. Luego, ayúdelo a sentarse y a mover las manos hacia arriba y hacia abajo. Observe cuál de estas posiciones prefiere (de pie, boca abajo o sentado).

## Bebé mayor

Reproduzca la canción y empiece a bailar. Invite al niño a unirse.

### ¿LISTO?

Siéntese y balancee de lado a lado con los brazos extendidos para mantener el equilibrio. Vuelva a poner la canción y explore cómo rodar y moverse boca abajo.

## Niño pequeño

Reproduzca la canción y empiece a bailar. Invite al niño a copiar sus movimientos.

### ¿LISTO?

Párese y balancee de lado a lado, luego recuéstese boca abajo y siga balanceándose. Finalmente, siéntese y mueva los brazos arriba y abajo. ¿Qué movimiento disfrutaron más?

Mirar



6

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





## MATERIALES

- Álbum, pista 6
- Caja de pañuelos
- Bufandas

# Pop va hacia la comadreja

¿Cómo responde el niño a las señales sonoras a lo largo del día?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está apoyado, muéstrele las bufandas.

### ¿LISTO?

Reproduzca la canción y esconda las bufandas en la caja de pañuelos. Cada vez que la canción suene "pop", saque una bufanda de la caja. Observe cómo reacciona el niño.

## Bebé mayor

Reproduzca la canción e invite al niño a sostener una caja de pañuelos vacía mientras coloca bufandas dentro de ella.

### ¿LISTO?

Mientras suena la canción, anime al niño a sacar bufandas de la caja de pañuelos.

## Niño pequeño

Prepare una caja de pañuelos llena de bufandas. Ponga la canción.

### ¿LISTO?

Explore la danza libre por la habitación. Escuche el "pop" de la canción y luego invite al niño a sacar una bufanda. Continúe bailando hasta que oiga el "pop" y luego saque otra bufanda.

Agitar  
Golpear



# 7

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





## MATERIALES

- Álbum, pista 7
- Tambor (o caja)
- Bochas
- Notas adhesivas
- Marcador

# Un elefante

¿Qué sonidos hace el niño?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, golpee un tambor o una caja.

### ¿LISTO?

Muévase por la habitación y observe si el niño sigue el sonido girando la cabeza. Reproduzca la canción y siga golpeando y moviendo.

## Bebé mayor

Coloque un tambor o una caja entre usted y el niño.

### ¿LISTO?

Reproduzca la canción y golpee el tambor con el niño. Canten y enfaticen el sonido del "bum bum bum". ¿Cómo intenta imitarlos el niño?

## Niño pequeño

Prepare cinco tazones. Numérelos del 1 al 5 con notas adhesivas.

### ¿LISTO?

Reproduzca la canción y golpee el recipiente número 1. Anime al niño a golpear con usted. En el versículo 2, golpee el cuenco número 2, etc. Observe cómo el niño golpea y canta.

Rodar



# 8

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





- Espejo
- Bolas

# Rodar cerca

¿Cómo controla el niño el tono de voz? ¿Reacciona cuando usted emite un sonido grave o agudo?

## Bebé pequeño

Coloque un espejo frente al niño mientras está boca abajo.

### ¿LISTO?

Haga rodar una pelota pequeña hacia el espejo mientras el niño se mira. Cree efectos de sonido mientras la pelota rueda. ¿Intenta alcanzar la pelota o el espejo? Siga jugando y explorando sonidos, pelotas y espejos.

## Bebé mayor

Siéntese en el suelo al lado del niño y coloque un espejo fuera de su alcance.

### ¿LISTO?

Dele una pelota al niño y demuéstrelle cómo hacer rodar la pelota en dirección al espejo. Mírese en el espejo y haga un sonido de bajo a alto.

## Niño pequeño

Coloque el espejo contra la pared y haga rodar pelotas hacia él. Invite al niño a unirse.

### ¿LISTO?

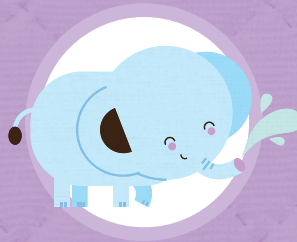
Dele una pelota al niño y anímelo a rodar la pelota suavemente hasta que toque el espejo. Anímelo a perseguir la misma pelota y a rodarla cada vez más cerca del espejo. Explore la posibilidad de hacer sonidos agudos y graves mientras las pelotas ruedan.

Imitar



# 9

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





## MATERIALES

- Álbum, pista 9
- Espejo

# Ve a rugir, rugir, rugir

¿Qué sonidos o acciones hace el niño cuando se mira en un espejo?

## Bebé pequeño

Siéntese con el niño en su regazo y mírense juntos en un espejo. Reproduzcan la canción.

### ¿LISTO?

Haga sonidos de animales y mueva la boca exageradamente. Mírese primero en el espejo y luego mire al niño. Observe cómo observa su boca e intenta imitar el sonido.

## Bebé mayor

Siéntese con el niño y muéstrela un espejo. Reproduzca la canción.

### ¿LISTO?

Mientras juegan con el espejo, repita los sonidos de la canción, "rugido", "ooh" y "silbido". Hagan los sonidos juntos e inventen movimientos de manos para cada uno (por ejemplo, manos arriba como garras para "rugir", tocar las axilas para "ooh" y mover el brazo como una serpiente para "silbar").

## Niño pequeño

Siéntese con el niño y ofrézcale un espejo.

### ¿LISTO?

Mírese al espejo y explore cómo cambian los sonidos cuando pone sus labios pequeños y redondos. ("ooh") versus grandes y abiertos ("ahh"). Invite al niño a mostrarle cómo se mueven un león, un mono y una serpiente, y luego escuche la canción. Cante los sonidos y use las ideas del niño para los movimientos de baile de los animales.

# 10

Cubrir



CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





## MATERIALES

- Paracaídas (o manta)
- Flash
- Libro

# Carpa acogedora

¿Cómo comunica el niño sus emociones?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, diga: "Veo a [nombre del niño]".

### ¿LISTO?

Cubra la cara del niño con el paracaídas, bájelo y diga: "Veo a [nombre del niño]". Observe qué emoción expresa el niño cuando lo ve y escucha su nombre.

## Bebé mayor

Siéntese cerca del niño y coloque el paracaídas sobre usted como si fuera una carpa.

### ¿LISTO?

Invite al niño a sentarse bajo la carpa con usted. Ilumine con una linterna diferentes partes del cuerpo. Anímelo a tocar la luz mientras nombra las partes del cuerpo.

## Niño pequeño

Coloque el paracaídas sobre una mesa pequeña o entre sillas para hacer una carpa.

### ¿LISTO?

Anime al niño a elegir un libro y meterse debajo de la carpa con usted. Ilumine una imagen del libro con una linterna. Nombre la imagen y luego apague la luz. Finja estar preocupado por dónde se fue la luz. Aplauda para que vuelva. Invítelo a aplaudir para que vuelva la luz.

Mirar



# 11

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





# Cebra, cebra

¿Cuántos nombres de animales dice el niño?

## Bebé pequeño

Durante el tiempo boca abajo, pegue con cinta adhesiva las tarjetas de animales del zoológico al piso (si lo desea, coloque primero cada tarjeta en una bolsa transparente con cierre).

### ¿LISTO?

Reproduzca la canción y anime al niño a explorar las tarjetas libremente. Mientras juegan, hablen sobre los animales. ¿Prefieren algún animal sobre los demás?

## Bebé mayor

Pegue las tarjetas de animales del zoológico en el suelo y cúbralas con una nota adhesiva. Reproduzca la canción.

### ¿LISTO?

Invite al niño a acercarse y mirar debajo de una solapa. Cuando se mencionen cebras en la letra, diríjase a la tarjeta de la cebra y mire debajo de la solapa. Luego, gatee hasta la tarjeta con el siguiente animal de la canción.

## MATERIALES

- Álbum, pista 11
- Tarjetas con imágenes: Animales del zoológico (cebra, león, mono)
- Cinta
- Notas adhesivas
- Bolsas transparentes con cierre (opcional)

## Niño pequeño

Pegue las tarjetas de animales del zoológico en la parte baja de la pared y luego cubra cada una con una nota adhesiva. Reproduzca la canción e invite al niño para ayudarlo a buscar los animales.

### ¿LISTO?

Observe cómo el niño camina de una tarjeta a otra y mira por debajo de la solapa para encontrar el animal. Nombre los animales y emócionece cuando sea el mismo animal de la canción.

Rodar



# 12

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





## MATERIALES

- Coche de juguete
- Libro

# Señalar la imagen

¿Qué imágenes de un libro captan la atención del niño?

## Bebé pequeño

Sostenga al niño en sus brazos.  
Muéstrelle un libro.

### ¿LISTO?

Lea el cuento en voz baja y describa las imágenes. Haga rodar un coche de juguete por las páginas. Observe qué imágenes y colores captan más la atención del niño.

## Bebé mayor

Coloque un libro en el suelo al lado del niño.

### ¿LISTO?

Abra el libro. Nombre y señale las imágenes. Si el niño toca una imagen, nómbrela. Continúe nombrando y señalando las imágenes. Muestre entusiasmo por ciertas imágenes. ¿Cómo responde el niño a sus expresiones faciales y tono de voz?

## Niño pequeño

Coloque un libro en el suelo al lado del niño.

### ¿LISTO?

Abra el libro y haga rodar un coche por las palabras, de izquierda a derecha, en la dirección del texto. Invite al niño a rodar el coche por el libro y pregúntele si puede conducirlo hasta las diferentes imágenes del libro.

Empujar  
Tirar



# 1

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





## MATERIALES

- Campo de golf
- Animal de peluche
- Frazada

# Aquí vienen los animales

¿Cómo afronta el niño el reto de sortear obstáculos mientras tira de un objeto?

## Bebé pequeño

Con el niño boca arriba, cuelgue un pequeño animal de peluche desde el extremo de una cadena de enlaces.

### ¿LISTO?

Balancee la cadena y anime al niño a empujar o golpear al animal de peluche mientras usted continúa balanceándolo.

## Bebé mayor

Coloque una cadena de enlaces con un peluche en el extremo, cerca del niño sentado. Esconda el peluche debajo de una manta.

### ¿LISTO?

Anime al niño a tirar de la cadena para descubrir el peluche. Repita.

## Niño pequeño

Ate un peluche a una cadena de enlaces. Tire del peluche hacia usted mientras camina alrededor del niño.

### ¿LISTO?

Coloque una manta en el suelo. Anime al niño a sujetar la cadena y a envolver al animal en la manta. Anímelo a esconder al animal.

Llenar  
Derramar



# 2

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





**PD 2** MOTRICIDAD FINA  
**SED 1** AUTOCONCIENCIA

## MATERIALES

- Álbum, pista 2
- Bloques
- Caja
- Juguete clasificador de formas

# Buenas noches, Bloque

¿Qué tipos de movimientos de dedos, manos y muñecas puede coordinar el niño para realizar tareas sencillas?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está sentado y apoyado, dele un bloque y reproduzca la canción.

### ¿LISTO?

Coloque una caja cerca del niño. Muéstrelle cómo colocar un bloque en la caja. ¿Cómo observa o imita el niño sus acciones?

## Bebé mayor

Dele un bloque al niño sentado y coloque la caja en un estante o mesa baja. Reproduzca la canción.

### ¿LISTO?

Anímelo a levantarse y meter el bloque en la caja. Diga: «Buenas noches, bloque». Continúe colocando bloques en el suelo para que el niño los recoja y los meta en la caja.

## Niño pequeño

Coloque de 3 a 4 bloques que encajen en un juguete clasificador de formas. Reproduzca la canción.

### ¿LISTO?

Anime al niño a elegir un bloque. Señale el agujero donde encajará la figura. Observe cómo el niño gira el bloque para que encaje en el agujero. Anímelo a decir "Buenas noches" a cada bloque. ¿Cómo se comunica cuando necesita más apoyo?



©2024 Experience Early Learning Co.

# 3

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





## MATERIALES

- Álbum, pista 3
- Calceetín

# Joey Jig

¿Cómo se mueve el niño naturalmente al ritmo de la música? ¿Cuál es su movimiento preferido?

## Bebé pequeño

Ayude al niño a sentarse con apoyo.

### ¿LISTO?

Reproduzca la canción y mueva la cabeza al ritmo del títere durante la canción. Elija otro movimiento. ¿Cómo imita el niño el movimiento o la expresión?

## Bebé mayor

Ayude al niño a levantarse y ponerse de pie sujetándose a una silla.

### ¿LISTO?

Mueva el títere de calceetín, rebote y doble las rodillas al ritmo de la música como un canguro saltarín. Anime al niño a imitarlo. Observe su movimiento natural al escuchar la música y luego imítelo.

## Niño pequeño

Use el títere de calceetín para decir: "Hola" al niño. Haga que el títere le pida al niño que baile con él.

### ¿LISTO?

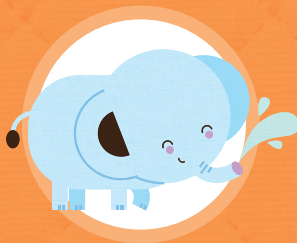
Anime al niño a bailar al ritmo de la canción y a seguir al títere. Muévelo hacia arriba, hacia abajo y por la habitación. Observe cómo el niño pasa de estar sentado a estar de pie y a caminar.

Agitar  
Golpear



# 4

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 3 SEGURIDAD

PD 2 MOTRICIDAD FINA

## MATERIALES

- Álbum, pista 4
- Bufandas

# Viento polar

¿Cómo responde el niño a los cambios en la velocidad y el volumen de la música?

## Bebé pequeño

Sostenga al niño y reproduzca la canción.

### ¿LISTO?

Mientras sostiene al niño, camine lentamente durante la primera parte de la canción, luego salte alegremente hasta la siguiente sección lenta. Observe cómo el niño se relaja y se pone rígido a medida que la música y sus movimientos cambian.

## Bebé mayor

Reproduzca la canción y agite una bufanda en el aire. Ofrezcale una bufanda al niño.

### ¿LISTO?

Escuche la canción y agite sus bufandas. Demuestre cómo agitarlas lentamente, luego rápidamente; arriba y abajo. Use vocabulario direccional mientras agita la bufanda.

## Niño pequeño

Esconda las bufandas por la habitación.

### ¿LISTO?

Anime al niño a recoger las bufandas mientras suena la canción. ¿Cómo demuestra su capacidad para sortear obstáculos y buscar ayuda cuando la necesita?



©2024 Experience Early Learning Co.

Apretar  
Agarrar



# 5

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





**PD 2** MOTRICIDAD FINA  
**SED 2** AUTORREGULACIÓN

## MATERIALES

- Bolitas de algodón o papel arrugado
- Bolsa transparente con cremallera
- Bandeja
- Animales de juguete

# Blanco como la nieve

¿Cómo responde el niño a la textura blanda?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, coloque una bolsa grande transparente con cierre lleno de bolitas de algodón o papel arrugado frente a él.

### ¿LISTO?

Ayude al niño a presionar la bolsa con una mano o a apoyar la cabeza sobre ella. Observe cómo reacciona e interactúa con la bolsa sensorial.

## Bebé mayor

Mientras el niño está sentado, coloque un objeto grande, bolsa transparente con cierre llena de bolas de algodón o papel arrugado cerca de sus pies.

### ¿LISTO?

Observe mientras el niño explora la bolsa aplastándola, apretándola y rodándola. Anime al niño a explorarlo con ambas manos y pies.

## Niño pequeño

Coloque bolas de algodón o papel arrugado en una bandeja. Coloque animales de juguete en la bandeja.

### ¿LISTO?

Anime al niño a explorar la textura y jugar con las bolas de algodón o papel arrugado como si fuera nieve. Mueva a los animales en la nieve.



©2024 Experience Early Learning Co.

Rodar



# 6

**MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO**





## MATERIALES

- Paracaídas (o manta)
- Bolas
- Silla

# Persecución de animales del zoológico

¿Qué utiliza el niño para ayudarlo a pasar de estar sentado a estar de pie?

## Bebé pequeño

Coloque al niño en el paracaídas durante un tiempo boca abajo.

### ¿LISTO?

Coloque una pelota en el paracaídas y levante un borde para que ruede cerca del niño. ¿Cómo reacciona el niño a la pelota y al paracaídas?

## Bebé mayor

Cubra una silla con el paracaídas (o la manta) para hacer una rampa. Haga rodar una pelota por el paracaídas.

### ¿LISTO?

Ayude al niño a pararse cerca de la silla. Dele una pelota a la vez para que ruede por la rampa. Anímelo a gatear tras las pelotas que ruedan.

## Niño pequeño

Coloque el paracaídas sobre una silla para hacer una rampa. Haga rodar una pelota por el paracaídas hacia el niño.

### ¿LISTO?

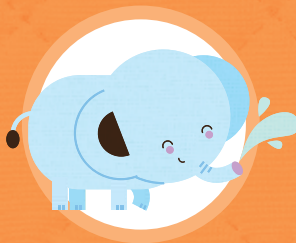
Anime al niño a atrapar la pelota. Si falla, anímelo a perseguirla y traerla de vuelta a la rampa. Imaginen que son los cuidadores del zoológico y devuelven los animales (pelotas) al zoológico.

Empujar  
Tirar



# 7

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





# Cadena de elefantes

¿Qué hace el niño cuando agarra objetos pequeños, como por ejemplo enlaces?

## Bebé pequeño

Haga una cadena de enlaces y muévela delante del niño mientras está boca abajo.

### ¿LISTO?

Acérquese cada vez más a la cadena. Ayúdelo a agarrar y sujetar el enlace del extremo de la cadena. Continúe moviendo la cadena y observe cómo tira de ella mientras la mueve.

## Bebé mayor

Dele al niño una cadena de enlaces para que lo sostenga.

### ¿LISTO?

Mueva una cadena larga de enlaces frente al niño. Cuando intente alcanzar la cadena, retire otro enlace y entrégueselo. Continúe explorando y jugando con los enlaces.

## Niño pequeño

Mueva una cadena de enlaces y aléjela lentamente del niño. Indíquele que intente atrapar la cola del elefante (cadena).

### ¿LISTO?

Cuando el niño agarre la cadena, tire suavemente de ella hacia adelante y hacia atrás. Deje que la agarre. Repita. Hable sobre cómo un elefante bebé se agarra a la cola de su madre cuando salen a pasear.

Agarrar  
Apretar



# 8

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





- Álbum, pista 8
- Bufandas

# Ir al zoológico

¿Cómo coordina el niño los movimientos de la cabeza y los brazos?

## Bebé pequeño

Sostenga al niño frente a usted. Permitale sentarse o pararse en su regazo.

### ¿LISTO?

Escuche la canción y levante al niño durante la estrofa de la jirafa. Mueva sus brazos y haga que rebote durante la segunda y la tercera estrofa.

## Bebé mayor

Reproduzca la canción, comience a agitar una bufanda en el aire y camine más cerca del niño.

### ¿LISTO?

Anímelos a seguir la bufanda en movimiento mientras intentan atraparla. Cuando comuniquen que desean la bufanda, ofrézcasela. Continúen agitándolas arriba y abajo, de un lado a otro y rebotando.

## Niño pequeño

Reproduzca la canción y ofrézcale una bufanda al niño.

### ¿LISTO?

Anímelos a imitar sus movimientos. Levante la bufanda mientras se pone de puntillas durante la estrofa de la jirafa. Sujete la bufanda y balancee los brazos como un mono durante la segunda estrofa. Finalmente, coloque la bufanda en el suelo y salte alrededor de ella durante la última estrofa. Repita las veces que quiera.

# 9

**MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO**





## MATERIALES

- Botellas de agua vacías
- Varios objetos pequeños (papel de desecho, pequeños objetos manipulables, bolitas de algodón, cuentas, etc.)
- Fundas de almohada

# Sonidos ocultos

¿Cuánto tiempo busca el niño un objeto oculto antes de perder el interés?

## Bebé pequeño

Llene una botella de agua vacía con perlas. Cierre bien la tapa. Agite la botella delante del niño.

### ¿LISTO?

Cubra el biberón con una funda de almohada y empiece a agitarlo para hacer ruido. Observe cómo busca el ruido. Levante la funda para ver el biberón. Dele el biberón al niño para que lo explore y lo agite.

## Bebé mayor

Llene tres botellas con diferentes cantidades pequeñas de objetos (por ejemplo: papel borrador, pequeños objetos manipulables, bolitas de algodón o cuentas.) Cierre bien la tapa y coloque las botellas en una funda de almohada al lado del niño.

### ¿LISTO?

Anime al niño a meter la mano y sacar una botella para explorar. Agítela y haga ruido. Observe cómo explora las botellas.

## Niño pequeño

Llene seis botellas con diferentes objetos pequeños. Haga dos de cada tipo (por ejemplo: 2 cuentas, 2 bolitas de algodón y 2 cuentas). Tape bien y coloque un juego de cada tipo en dos fundas de almohada diferentes.

### ¿LISTO?

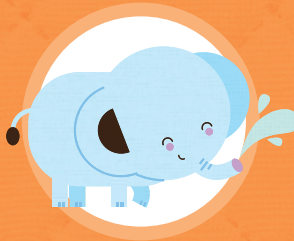
Anime al niño a sacar una botella. Saque una botella de la funda de su almohada. Agite las botellas para explorar su sonido. ¿Son iguales o diferentes?

# 10

Agarrar  
Apretar



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





**PD 2** MOTRICIDAD FINA  
**MR 1** SENTIDO NUMÉRICO

## MATERIALES

- Álbum, pista 10
- Bolsas de frijoles o bloques
- Gran trozo de papel
- Marcador

# Sally, el camello

¿Qué números dice el niño, incluso si están fuera de orden?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, reproduzca la canción.

### ¿LISTO?

Ayude al niño a encontrar sus dedos del pie y a sujetarlos mientras suena la canción. Toque el dedo gordo del pie durante la primera estrofa y luego mueva cada dedo meñique durante las siguientes. Observe cómo responde el niño, mirándolo fijamente o arrullándolo.

## Bebé mayor

Dibuje la silueta de un camello en un papel y colóquela en el suelo. Invite al niño a sentarse frente a usted.

### ¿LISTO?

Coloque cinco bolsitas de frijoles en el lomo del camello. Reproduzca la canción e invite al niño a ayudarlo a quitar una joroba de bolsita después de cada verso.

## Niño pequeño

Dibuje la silueta de un camello en un papel y colóquelo en el suelo. Invite al niño a sentarse frente a usted.

### ¿LISTO?

Coloque 5 bolsitas de frijoles en el lomo del camello. Reproduzca la canción e invite a un niño a quitar una de las "jorobas" de las bolsitas después de cada verso. Exploren el conteo del 1 al 5 y luego repitan la canción, bailando alrededor del camello y mostrando el número con los dedos en cada verso.



©2024 Experience Early Learning Co.

Imitar



# 11

**MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO**





**PÁGINA 4** CUIDADO PERSONAL

**PÁGINA 2** MOTRICIDAD FINA

## MATERIALES

- Toallita
- Gran trozo de papel
- Marcador o crayón

# Rayas limpias

¿Cómo participa el niño durante las rutinas de lavado de manos?

## Bebé pequeño

Coloque una toallita tibia sobre los brazos del niño.

### ¿LISTO?

Masaje los brazos y las manos del niño con la toallita tibia. Observe cómo responde a la temperatura y al tacto. Mientras se relaja, hable sobre el lavado de manos con vocabulario como *dedos, uñas, toallita, frotar o limpio*.

## Bebé mayor

Dibuje la silueta de una cebra (sin rayas) en una hoja grande de papel. Antes de la merienda, invite al niño a lavarse las manos.

### ¿LISTO?

Abra el grifo y déjelo jugar con el agua. Frótele jabón en las manos y cuente hasta 5. Después de lavarlas, ayúdelos a dibujar una marca en la cebra. Repita toda la semana.

## Niño pequeño

Dibuje la silueta de una cebra y cuélguela en la pared cerca del lavabo. Antes de la merienda, anime al niño a lavarse las manos.

### ¿LISTO?

Pregunte: "¿Dónde está el jabón? ¿Qué se hace con él?". Espere a que el niño comience el proceso. Apóyelo si es necesario. Después de lavarse las manos, invite al niño a dibujar una marca en la cebra. Repita el proceso durante toda la semana y llene la cebra con rayas.



©2024 Experience Early Learning Co.

# 12

Agitar  
Golpear



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





## MATERIALES

- Medias
- Materiales de textura: cuentas, papel arrugado o de desecho, bolas de algodón
- Toalla
- Caja de pañuelos
- Marcador

# Calcetín aplastado

¿Cómo usa el niño las manos para explorar su entorno? ¿Qué texturas prefiere?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, enrolle una toalla y colóquela debajo de sus caderas para ayudarlo a ver sus pies.

### ¿LISTO?

Colóquele calcetines de colores. Ayude a que se fijen en ellos y observe cómo los miran, los alcanzan y patean.

## Bebé mayor

Rellene tres calcetines con diferentes materiales. Ate o asegure firmemente el extremo de los calcetines.

### ¿LISTO?

Observe cómo el niño usa las manos para explorar los calcetines. ¿Se los pasa de una mano a la otra? ¿Los agita en el aire? ¿Los golpea contra el suelo?

## Niño pequeño

Llene tres calcetines con diferentes materiales. Estrechamente ate o asegure el extremo de los calcetines. Si lo desea, dibuje una cara feliz, triste y una cara de panda sorprendida en cada calcetín.

### ¿LISTO?

Anime al niño a poner un “panda” (calcetín) en el agujero de la caja de pañuelos. Luego saque el calcetín de la caja y repita con un calcetín diferente. Nombre la emoción que aparece en la cara del calcetín.

Apilar  
Anidar



# 1

**JUEGO Y EXPLORACIÓN**





**MR 2** CONCIENCIA ESPACIAL  
**MR 7** LÓGICA Y RAZONAMIENTO

## MATERIALES

- Vasos anidados

# Apilar, derribar

¿Cuántos vasos puede apilar el niño?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, Coloque tres vasos anidados a su alcance.

### ¿LISTO?

Mientras el niño explora los vasos sosteniéndolos o llevándose los a la boca, haga rodar uno de ellos. Juegue con el niño y coloque los vasos en diferentes partes de su cuerpo y en el suyo.

## Bebé mayor

Mientras está sentado frente al niño, comience a apilar los vasos anidados.

### ¿LISTO?

Anime al niño a derribar la torre de vasos o a sacar un vaso de la parte superior. Reconstruya y repita.

## Niño pequeño

Entregue al niño un vaso anidado.

### ¿LISTO?

Coloquen un vaso en el suelo y animen al niño a poner el suyo encima del suyo. Tórnense para apilar los vasos y construir una torre alta. Derríbenla y luego vuelvan a construir la torre. Si quieren, imaginen ser cachorros de león juguetones maullando y golpeando los vasos con sus patas.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agarrar  
Apretar



# 2

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 3 FORMAS

SED 2 AUTORREGULACIÓN

## MATERIALES

- Álbum, pista 2
- Cuenco de agua
- Hojas
- Toalla

# Agarra una hoja

¿Cómo juega el niño con las hojas en el agua? ¿Cómo pide ayuda?

## Bebé pequeño

Coloque hojas por la habitación. Reproduzca la canción. Con el niño en brazos, camine por la habitación.

### ¿LISTO?

Deténgase en cada hoja e incline al niño hacia ella. Observe cómo el niño trabaja para captar el objeto de la naturaleza.

## Bebé mayor

Coloque sobre una toalla un recipiente grande con agua y algunas hojas flotando. Reproduzca la canción.

### ¿LISTO?

Remueva el agua suavemente. Observe cómo el niño agarra las hojas en el agua en movimiento. Coloque las hojas sobre la toalla y hable sobre cómo a los koalas y a otras criaturas les encanta comer hojas.

## Niño pequeño

Coloque una toalla sobre una mesa y coloque hojas junto a un recipiente con agua. Invite al niño a acercarse a la mesa. Explíquelo que a los koalas les encanta comer hojas. Reproduzca la canción.

### ¿LISTO?

Anime al niño a tomar una hoja y ponerla en el agua. Juegue libremente con el agua y las hojas. Pídale que lo ayude a sacar las hojas del agua y ponerlas sobre la toalla.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agitar  
Golpear



# 3

JUEGO Y EXPLORACIÓN





**MR 7** LÓGICA Y RAZONAMIENTO

**SED 3** ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

## MATERIALES

- Sonajeros o sonajas
- Álbum, pista 8

# ¡Batido sorpresa!

¿Cómo trabaja el niño para descubrir el sonido o las acciones de un juguete?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, agite un objeto que haga ruido para llamar su atención.

### ¿LISTO?

Ofrézcaselo al niño y observe cómo lo explora con las manos, la boca y los pies. Si es posible, deslícelo por la muñeca y observe cómo responde o intenta quitárselo.

## Bebé mayor

Agite un objeto que haga ruido cerca del niño y luego hágalo rodar lejos de él.

### ¿LISTO?

Anime al niño a deslizarse o gatear hasta el sonajero. Observe cómo lo agita e investigue los sonidos. Vuelva a rodarlo o lanzarlo y luego gatee hasta él.

## Niño pequeño

Coloque 3 o 4 sonajeros diferentes.

### ¿LISTO?

Anime al niño a investigar y jugar con los sonajeros. Toque una canción y agítelos.



©2024 Experience Early Learning Co.

Empujar  
Tirar



# 4

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 5 PATRONES

LLD 1 ESCUCHA

## MATERIALES

- Tarjetas con imágenes: Animales del zoológico
- Coche de juguete
- Cinta

# Acércate al zoológico

¿El niño recordó los diferentes sonidos que hacen los autos y los animales?

## Bebé pequeño

Haga rodar el coche de juguete delante del niño sentado. Haga ruidos de coche.

### ¿LISTO?

Coloque una tarjeta de animal del zoológico en el suelo y empuje el cochecito hacia el animal. Haga sonidos de coche y luego el sonido del animal. Repita con dos tarjetas más. ¿Cómo responde el niño a los diferentes sonidos de los animales?

## Bebé mayor

Pegue algunas tarjetas de animales del zoológico a diferentes alturas en una pared.

### ¿LISTO?

Sostenga al niño y pregúntele: "¿Dónde está el [animal]?". Empiece con una tarjeta en la parte baja de la pared. Anímelo a subir el coche por la pared hasta la tarjeta. Repita, poniéndose de pie hasta llegar al animal más alto de la pared.

## Niño pequeño

Pegue dos tarjetas de animales del zoológico en la parte baja de la pared.

### ¿LISTO?

Dele un cochecito al niño y anímelo a ayudarlo a encontrar el primer animal. Nombre el animal y anímelo a conducir el coche hasta él. Repita con el otro animal. ¿Qué animales puede nombrar?



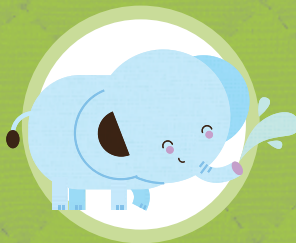
©2024 Experience Early Learning Co.

Llenar  
Derramar



# 5

JUEGO Y EXPLORACIÓN





- Bol
- Bolas de algodón

# Tazón de bolas de nieve

¿El niño prefiere llenar o derramar objetos de un recipiente?

## Bebé pequeño

Ponga una bolita de algodón en un bol y colóquela sobre la mesa. Levante al niño.

### ¿LISTO?

Incline al niño hacia el recipiente y observe cómo intenta agarrar la bolita de algodón. Coloque otra bolita de algodón en el recipiente y siga jugando.

## Bebé mayor

Esparza bolitas de algodón por todo el suelo. Coloque un bol sobre la mesa.

### ¿LISTO?

Sostenga al niño y llévelo hasta una bolita de algodón en el suelo. Anímelo a inclinarse, aún en sus brazos, a recoger la bolita de algodón y a dejarla caer en el recipiente. Repita el ejercicio para fortalecer los músculos del torso.

## Niño pequeño

Coloque bolitas de algodón por todo el suelo. Coloque un recipiente en el medio del suelo.

### ¿LISTO?

Anime al niño a caminar y recoger las bolitas de algodón. Luego, colóquelos en el recipiente. Si lo desea, reproduzca música mientras los recoge.

Cubrir



# 6

**JUEGO Y EXPLORACIÓN**





- Marioneta (o calceñín)
- Bufanda

# Alimenta a los animales

¿Qué actividades repite el niño para darle sentido a la acción-reacción?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, acerque el títere y luego aléjelo.

### ¿LISTO?

Cuando el niño mire al títere, comience a abrir y cerrar la boca del títere e imagine que le mordia el brazo. Observe cómo reacciona el niño a la presión y al tacto en el brazo y otras partes del cuerpo.

## Bebé mayor

Siéntese cerca del niño. Abra y cierre la boca del títere. Abra y cierre la suya al mismo tiempo.

### ¿LISTO?

Anime al niño a imitar los movimientos de su boca. Sostenga la bufanda en la boca del títere. Suelte la bufanda. Anime al niño a recogerla y volver a ponérsela en la boca. Repita.

## Niño pequeño

Siéntese cerca del niño. Sostenga una bufanda en la boca del títere.

### ¿LISTO?

Anime al niño a decir "¡Abre!" y luego abra la boca del títere. Anime al niño a atrapar la bufanda que cae. Imagine que le da la bufanda al títere. Espere a que el niño diga "¡Abre!".

Apilar  
Anidar



# 7

JUEGO Y EXPLORACIÓN





## MATERIALES

- Vasos de papel (con y sin agujeros en el fondo)
- Cuenco de agua

# Trompa de elefante

¿El niño prefiere servir agua en vasos o chapotearla con las manos?

## Bebé pequeño

Sostenga al niño cerca de un grifo (o use una taza con un agujero en el fondo) y abra el agua.

### ¿LISTO?

Demuéstreles cómo tocar el agua mientras vierte. Manténgalos cerca del agua. ¿De qué maneras tocan, saborean, observan y exploran el agua?

## Bebé mayor

Coloque un recipiente grande con agua y 2 o 3 vasos de papel con agujeros perforados en el fondo.

### ¿LISTO?

Anime al niño a meter y sacar el vaso en el agua. ¿Cómo repite la acción e investiga los vasos y el agua que gotea?

## Niño pequeño

Prepare un recipiente con agua y varias tazas, algunas con agujeros en el fondo. Comience a verter agua de una taza a otra.

### ¿LISTO?

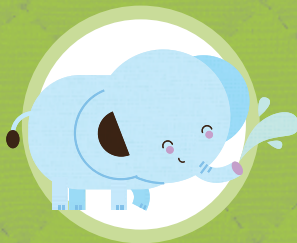
Dele al niño un vaso y vierta agua. Anímelo a que explore cómo recoger agua en un vaso y verterla en otro. Hable sobre las trompas de los elefantes y cómo expulsan agua.

Llenar  
Derramar



# 8

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 3 FORMAS

PÁGINA 2 MOTRICIDAD FINA

## MATERIALES

- Cesto o caja de ropa sucia
- Tiras de tela o cinta
- Tijeras

# En la hierba alta

¿Cuándo observas que el niño arroja de forma natural objetos fuera de un recipiente a lo largo del día?

## Bebé pequeño

Corte tiras de tela y colóquelas en un cesto para ropa sucia. Meta al niño con cuidado en el cesto.

### ¿LISTO?

Balancee suavemente el cesto y luego muévelo por la habitación. ¿Qué movimiento prefiere el niño? ¿Cómo comunica lo que siente al estar dentro del cesto? Si explora las tiras de tela, ¿qué sentidos utiliza?

## Bebé mayor

Entreteja tiras de tela por los agujeros de un cesto de ropa sucia. Coloque las tiras restantes en el cesto.

### ¿LISTO?

Anime al niño a esconderse en la hierba (treparse al cesto) o a sacar la hierba (tiras de tela) del cesto. Siga las indicaciones del niño.

## Niño pequeño

Entreteja tiras de tela por los agujeros de un cesto de ropa sucia. Coloque las tiras restantes en el cesto.

### ¿LISTO?

Invite al niño a sacar las tiras de tela del cesto y simular que se las come. Trabajen juntos para volver a tejer las tiras de tela en el cesto.



©2024 Experience Early Learning Co.

# 9

JUEGO Y EXPLORACIÓN





**MR 1** SENTIDO NUMÉRICO  
**LLD 3** CONCIENCIA FONOLÓGICA

## MATERIALES

- Animal de peluche (león, si está disponible)
- Paracaídas o manta

# León perdido

¿Qué hace el niño cuando desaparece un objeto deseado?

### Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, acerque un animal de peluche a su mejilla.

#### ¿LISTO?

Continúe tocando la cabeza, el brazo y la pierna del niño con el peluche. Observe su reacción a la estimulación sensorial.

### Bebé mayor

Coloque el animal de peluche debajo del brazo y comien a hacer sonidos de león ("rugido").

#### ¿LISTO?

Oculte parcialmente el animal de peluche debajo de un paracaídas. Jueguen al escondite y observen cómo el niño busca el juguete parcialmente escondido. Digan "¡Rugido!" cuando lo encuentren. Repita.

### Niño pequeño

Esconda un peluche debajo del paracaídas. Invite al niño a buscar al león perdido.

#### ¿LISTO?

Empiece a acariciar el paracaídas y pídale al niño que lo ayude a buscarlo. Acaricien juntos el paracaídas y busquen al león perdido. Después de encontrarlo, digan "¡Rugido!". Escóndalo debajo del paracaídas y vuelvan a buscarlo.



©2024 Experience Early Learning Co.

# 10

Llenar  
Derramar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





## MATERIALES

- Botella
- Taza
- Guisantes u otros bocadillos

# Cómelo

¿Qué rutinas reconoce el niño y ayuda a realizar (comer, cambiar pañales, leer)?

### Bebé pequeño

A la hora de comer, muéstrele al niño un biberón.

#### ¿LISTO?

¿Cómo demuestra el niño que recuerda rutinas familiares? Por ejemplo, cuando ve un biberón, ¿mueve el cuerpo anticipando la toma? Sostenga al niño y el biberón.

### Bebé mayor

Prepare un refrigerio de guisantes cocidos. Muéstrele el refrigerio al niño.

#### ¿LISTO?

Pregúntele al niño: "¿Dónde comemos la merienda?". Observe si gatea hasta una mesa para la merienda. Ponga un tazón de guisantes en la mesa. Disfruten comiendo juntos y hablen sobre cómo los animales también comen.

### Niño pequeño

Prepare un refrigerio de guisantes cocidos. Muéstrele el refrigerio al niño.

#### ¿LISTO?

Pregúntele al niño: "¿Dónde comemos la merienda?". Observe si se acerca a una mesa para tomar la merienda. Coloque una hilera de guisantes en la mesa y ánimo a tomar uno y ponerlo en el vaso.

Apilar  
Anidar



# 11

JUEGO Y EXPLORACIÓN





## MATERIALES

- Vasos anidados
- Bloques

# Filas de bloques

¿Qué objetos observas que el niño coloca en una fila?

## Bebé pequeño

Mientras el niño está sentado y apoyado, coloque una taza sobre una de sus manos.

### ¿LISTO?

¿Cómo explora el niño el vaso? ¿Lo sacude? ¿Lo toca con la otra mano?  
¿Qué emociones expresa?

## Bebé mayor

Mientras el niño gatea y juega, coloque vasos anidados alrededor de la habitación con un bloque debajo de cada uno.

### ¿LISTO?

Anime al niño a buscar cada vaso. Cuando encuentre el bloque que está debajo, extiéndale la mano para que se lo dé. A medida que le pase los bloques, colóquelos en línea en el suelo.

## Niño pequeño

Coloque vasos anidados por toda la habitación con un bloque debajo. Invite al niño a ayudarlo a encontrar los bloques escondidos.

### ¿LISTO?

A medida que el niño encuentre los bloques, anímelo a alinearlos. Forme franjas (filas de bloques).

# 12

Empujar  
Tirar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 5 PATRONES

PÁGINA 1 MOTRICIDAD GRUESA

## MATERIALES

- Álbum, pista 12
- Juguete para empujar

# Desfile de pandas

¿Cuánta ayuda necesita el niño para iniciar y detener los movimientos?

## Bebé pequeño

Siéntese en el suelo con el niño apoyado sobre sus rodillas y mirándolo.

### ¿LISTO?

Cante la canción. Haga contacto visual y acérquese más al niño cada vez que escuche la palabra "panda".

## Bebé mayor

Ofrezca un juguete para empujar al niño para ayudarlo a caminar por la habitación.

### ¿LISTO?

Reproduzca la canción y camine por la habitación con el juguete. Deténgase cada vez que escuche la palabra "panda". Vuelva a caminar. Siga caminando y deteniéndose, caminando y deteniéndose con "panda" como señal.

## Niño pequeño

Reproduzca la canción e invite a los niños a empujar o tirar juguetes por la habitación.

### ¿LISTO?

Camine en círculo al ritmo de la música. Al oír la palabra "panda", deténgase y levante los brazos como un oso. Continúe caminando hasta que vuelva a oír "panda".



©2024 Experience Early Learning Co.