



Todo sobre mí

CONCEPTOS DESTACADOS

Letras y sonidos:



Forma y color:

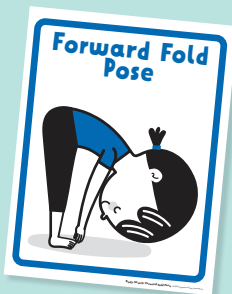


Rasgo de carácter:

Amabilidad

Estiramiento corporal:

Postura de flexión hacia adelante



Número:



Lengua de señas:



Este mes, su hijo/a explorará el tema *Todo sobre mí* descubrirá qué lo/la hace único/a. A través del movimiento, la música y el juego práctico, aprenderá sobre su cuerpo, sus sentidos y sus rutinas diarias. A medida que su hijo/a señala las partes de su cuerpo y observa lo que ve y siente, comienza a comprender cómo funciona. Vestirse y practicar rutinas sencillas le ayudan a desarrollar seguridad en sí mismo/a e independencia. Estas experiencias fomentan un mayor autoconocimiento y conciencia de los demás.

Las partes del cuerpo: Explorar su cuerpo y a las personas conocidas a través del movimiento y el juego.

Los cinco sentidos: Usar los sentidos para descubrir lo que ve, oye y siente en el mundo que lo/la rodea.

La ropa: Observar lo que visten y cómo la ropa se relaciona con sus rutinas diarias.

Mantenerse saludable: Practicar rutinas sencillas que fomenten la independencia y el bienestar.

¡De la cabeza a los pies, ven a ver, todo lo que me hace ser yo!





Fotos para la hora de dormir

¿QUÉ?	¿CÓMO?	¿POR QUÉ?
Esta semana, su hijo/a aprendió sobre las rutinas diarias y cómo el cuidado de su cuerpo forma parte de mantenerse sano.	Tome fotos de su hijo/a durante partes de su rutina en la hora de dormir, como cepillarse los dientes o acostarse. Coloque las fotos donde su hijo/a pueda verlas y seguirlas cada noche.	Ver y seguir una rutina ayuda a su hijo/a a sentirse tranquilo/a, desarrollar independencia y anticipar lo que viene después.



Emociones al viajar en carro

¿QUÉ?	¿CÓMO?	¿POR QUÉ?
Esta semana, su hijo/a exploró los sentimientos y cómo puede expresarlos a través de acciones y sonidos.	Durante los viajes en carro o las rutinas del día a día, canten canciones y nombren diferentes emociones. Inviten a su hijo/a a responder con movimientos sencillos como aplaudir, sonreír o hacer una expresión.	Esta actividad ayuda a su hijo/a a relacionar las emociones con las acciones y a desarrollar sus habilidades comunicativas tempranas.



Paseo de círculos

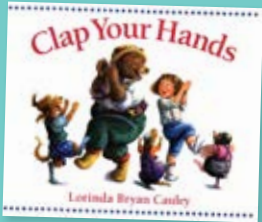
¿QUÉ?	¿CÓMO?	¿POR QUÉ?
Esta semana, su hijo/a exploró la ropa y comenzó a notar formas, como círculos, en el mundo que les rodea.	Salgan a caminar juntos y busquen círculos en la ropa, letreros o en la naturaleza. Comenten lo que vean y tomen fotos para recordarlo después.	Encontrar formas en la vida cotidiana ayuda a su hijo/a a desarrollar habilidades de observación y una comprensión básica de las matemáticas.



Cartas a seres queridos

¿QUÉ?	¿CÓMO?	¿POR QUÉ?
Esta semana, su hijo/a aprendió sobre la amabilidad y cómo puede conectar con los demás a través de acciones sencillas y consideradas.	Dibujen o garabateen juntos. Ayude a su hijo/a a meter el dibujo en un sobre y enviarlo a alguien especial.	Esta actividad fomenta la amabilidad y ayuda a su hijo/a a comprender cómo sus acciones pueden hacer que los demás se sientan queridos.

Aplaudan
Por Lorinda Bryan Cauley



Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves?
Por Bill Martin Jr.



La ropa de Maisy
Por Lucy Cousins



Los gérmenes no son para compartir
Por Elizabeth Verdick



¡LEAMOS JUNTOS!