

## El clima y las estaciones

### CONCEPTOS DESTACADOS

Letras y sonidos:



Forma y color:



Rasgo de carácter:

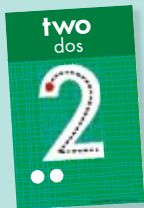
Paciente

Estiramiento corporal:

Postura de piernas cruzadas



Número:



Lenguaje por señas:



Este mes, su hijo explorará el tema *El clima y las estaciones* y descubrirá cómo cambia el mundo a su alrededor a lo largo del año. A través del juego sensorial, el movimiento, el arte y la exploración práctica, observará distintos tipos de clima y patrones estacionales. Al investigar las nubes, el viento, las tormentas y el ciclo de las estaciones, desarrollará el lenguaje, las habilidades de observación y la confianza. Estas experiencias fomentan la curiosidad y ayudan a los niños a desarrollar una conexión más profunda con el mundo natural.

**El clima:** Descubrir las nubes, el viento y otros fenómenos meteorológicos a través del juego al aire libre y las experiencias sensoriales.

**Las estaciones:** Explorar cómo la naturaleza y el exterior cambian a lo largo del año.

**Los cambios:** Observar los cambios en el clima, las rutinas y el mundo que los rodea a través del juego y el descubrimiento.

**Las tormentas:** Investigar el clima tormentoso a través del movimiento, el juego sensorial y las actividades creativas.

¡Llueva o brille el sol, ven a ver mi mundo alrededor!



Sonidos de la naturaleza durante un paseo en carro



| ¿QUÉ?                                                                                                             | ¿CÓMO?                                                                                                                                                                               | ¿POR QUÉ?                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esta semana, su hijo exploró el clima y las estaciones a través de canciones, cuentos y sonidos de la naturaleza. | Durante un paseo en carro o a pie, nombren diferentes condiciones del clima. Hagan juntos los sonidos correspondientes, como “gotea, gotea” para la lluvia o “¡brrrr!” para el frío. | Hacer sonidos relacionados con el clima ayuda a su hijo a desarrollar habilidades de escucha y a conectar las palabras con experiencias del mundo que lo rodea. |

Caminata en busca de rectángulos



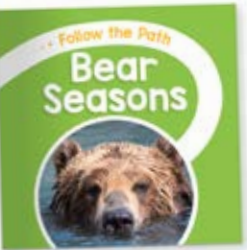
| ¿QUÉ?                                                                                                                     | ¿CÓMO?                                                                                                                                   | ¿POR QUÉ?                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esta semana, su hijo aprendió sobre las estaciones del año y exploró las formas que se encuentran en entornos cotidianos. | Salgan a caminar juntos y busquen formas rectangulares en la ropa, los juguetes, los muebles o los objetos que encuentren al aire libre. | La búsqueda de formas ayuda a su hijo a desarrollar habilidades de observación y a adquirir conceptos matemáticos básicos. |

Dibujos de sueños



| ¿QUÉ?                                                                                                                  | ¿CÓMO?                                                                                                                | ¿POR QUÉ?                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esta semana, su hijo exploró el cambio a través de historias sobre la espera y la reflexión sobre actividades futuras. | Hablen sobre sus actividades favoritas y dibujen juntos imágenes sencillas de las cosas que a su hijo le gusta hacer. | Compartir recuerdos e ideas fomenta la comunicación y fortalece el desarrollo del lenguaje. |

Plato de manzana para merendar



| ¿QUÉ?                                                                                                             | ¿CÓMO?                                                                                                  | ¿POR QUÉ?                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esta semana, su hijo exploró cómo las estaciones afectan a las plantas y cómo crecen los alimentos con el tiempo. | Examinen juntos una manzana, luego ábrala y hablen sobre sus partes antes de disfrutarla como merienda. | Investigar los alimentos cotidianos fomenta la curiosidad y apoya el aprendizaje científico temprano. |

Tiempo de gusanos  
Por Jean Taft



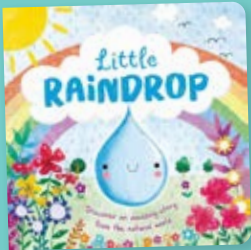
Flores en ciernes,  
días ventosos  
Por Essie Bell



Días ventosos  
Por Deborah Kerbel



Pequeña gota de lluvia  
por IglooBooks



¡LEAMOS JUNTOS!