



Colores y formas



Actividades diarias

Herramientas para jugar: Guía "Dónde encontrar"

Mirar

Cualquier superficie reflectante, libro o fotografía.



Lo que puedes usar:

-  Espejo, bandeja para hornear, libros, fotos
-  Agua, objetos coloridos

Rodar

Cualquier cosa que tenga ruedas o pueda rodar.



Lo que puedes usar:

-  Bolas, coche de juguete, tubo de cartón, tarro, calcetín relleno
-  Manzana, naranja (otra fruta redonda), palito redondo liso

Cubrir

Cualquier cosa que pueda cubrir objetos o crear un refugio.



Lo que puedes usar:

-  Paracaídas, bufandas, manta, toalla, sábana, trozos de tela, toallita
-  Corteza, hojas grandes

Empujar y tirar

Cualquier cosa que se mueva con un empujón o tirón.



Lo que puedes usar:

-  Vagón, juguete para montar, cesto de ropa, juguete para empujar, caja, cuerda
-  Palo, tronco, bola de nieve, enredadera

Llenar y derramar

Cualquier cosa que pueda contener objetos.



Lo que puedes usar:

-  Clasificador de formas, cesto de ropa, caja, taza, bolsa
-  Cáscara de coco, rocas y agujeros

Imitar

Cualquier cosa para imitar las tareas cotidianas o accesorios para contar historias o representar roles.



Lo que puedes usar:

-  Marioneta, muñeca, juguetes de simulación, calcetín, bolsa de papel, ollas y sartenes, comida de juguete, platos
-  Palos, hojas grandes, hierba larga doblada y atada para hacer una muñeca, tierra

Apilar y anidar

Cualquier cosa que se pueda apilar. Una serie de elementos que encajan uno dentro del otro, del más grande al más pequeño.



Lo que puedes usar:

-  Bloques, cajas, recipientes con tapa para alimentos, tazas, almohadas, libros, apiladores de anillos, tazas medidoras, tazones
-  Rocas, trozos de madera, flores, conchas, anillos de madera, rocas.

Agarrar y apretar

Cualquier elemento texturizado que se pueda apretar, aplastar o moldear.



Lo que puedes usar:

-  Pistola de agua de juguete, plastilina, bolsa de gel (bolsa de plástico rellena de gel), botella con pulverizador
-  Barro, arena, musgo

Agitar y golpear

Cualquier cosa que haga ruido al agitarse. Cualquier cosa que sea segura para golpear.

Lo que puedes usar:

-  Criba vibradora, botellas de agua con objetos en su interior, tambor, cuencos, cajas, ollas, cucharas de madera
-  Vainas de semillas, ramas frondosas, hierbas largas unidas, tronco de árbol, palos

¡A jugar!

Busque estas señales preverbales
para saber cuándo un niño está
listo para trabajar:

**Mis ojos están
muy abiertos
y brillantes**



"¡Estoy abierto!"
"¡Le doy la bienvenida
a nuevas experiencias!"

Te estoy mirando



"Eres interesante para mí."
"Ven a verme."

Me acerco a ti



"Te necesito."
"Por favor, concéptate conmigo."

**Hago contacto
visual y sonrío**



"¡Juguemos juntos!"

**Tomo tu mano o te hago
un gesto para que te unas**



"Por favor, ven y únete a mí."

Hagamos una pausa

Busque estas señales para saber cuando esperar un rato antes de invitar a un niño a jugar:

 Levanté mi mano hacia ti o alejé un juguete

*"Necesito más espacio."
"Dame un minuto."*

 Estoy explorando por mi cuenta

*"Mirame o habla de lo que estoy haciendo."
"Nada de ideas nuevas, por favor."*

 Me alejo de ti o me alejo con decisión

"Puede que haya vuelto, pero necesito un descanso."

 Arrugo la frente, parpadeo o hago pucheros

"Quédate conmigo, pero dame tiempo para pensar."

 Me encojo de hombros

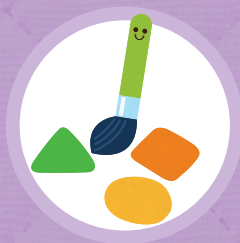
*"Por favor, haz una pausa y tranquilízame."
"¡Presta atención a lo que me interesa!"*

Mirar



1

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





SED 3 ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

SED 4 RELACIONES SOCIALES

MATERIALES

- Álbum, pista 1
- Tarjetas con imágenes en blanco y negro
- Cubo de bolsillo*

Blanco y negro

¿Qué objetos o imágenes mira el niño durante más tiempo?

Bebé pequeño

Inserte las tarjetas con imágenes en blanco y negro en el cubo de bolsillo. Sostenga el cubo de bolsillo para el niño.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y gire el cubo lentamente para que el niño pueda concentrarse en los diseños. Suelte el cubo cuando suene el órgano, luego recójalo y observe las imágenes de nuevo.

Bebé mayor

Reproduzca la canción y ofrézcale el cubo de bolsillo al niño.

¿LISTO?

Mientras el niño alcanza el cubo, jueguen a un juego de intercambio. Digan "oso negro", señalen la imagen y entréguele el cubo. Mientras el niño mira el cubo, nombren las diferentes imágenes. Tórnense para pasarlo.

Niño pequeño

Reproduzca la canción y ofrézcale el cubo de bolsillo al niño.

¿LISTO?

Cada vez que suene el órgano, anime al niño a señalar al oso negro. Cuando la música cambie, lance el dado y corra tras él. Encuentre al oso de nuevo y repita.



©2024 Experience Early Learning Co.

Rodar



2

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





SED 2 AUTORREGULACIÓN

SR 3 FORMAS

MATERIALES

- Bolas
- Bandeja para hornear
- Balde

Rollo de huevo

¿Qué emociones exhibe el niño cuando juega con bolas y rampas?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, haga rodar bolas hacia él.

¿LISTO?

Observe cómo reacciona el niño cuando la pelota se acerca cada vez más. ¿Cómo reacciona cuando la alejas?

Bebé mayor

Meta unas cuantas bolas en un cubo. Saque una y ponga cara de emoción.

¿LISTO?

Anime al niño a meter la mano en el cubo y sacar una bola. Haga una mueca de emoción y aplauda. Haga rodar una bola por una rampa (use una bandeja de horno u otra superficie plana). ¿Qué emoción expresa el niño como respuesta?

Niño pequeño

Ponga unas cuantas bolas en un cubo. Agite el cubo e invite al niño a que vea qué hay dentro.

¿LISTO?

Saque las bolitas y coloque una bandeja para hornear contra el borde del cubo. Explore cómo hacer rodar las bolitas por la bandeja hasta el cubo. ¿Qué tan involucrado está el niño?



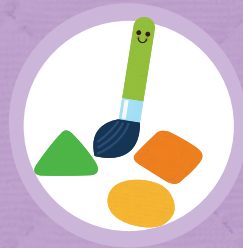
©2024 Experience Early Learning Co.

Cubrir



3

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





SED 1 CONCIENCIA DE SÍ MISMO

SED 2 AUTORREGULACIÓN

MATERIALES

- Bufanda

Adelante, para

¿Cómo expresa el niño sus necesidades y deseos con sus acciones y sonidos?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, sostenga sus manos y ayúdelo a hacer una abdominal.

¿LISTO?

Cada vez que el niño se siente, ponga una cara diferente: feliz, triste o sorprendida. ¿Qué sonidos o movimientos corporales ha notado que usa para comunicarse mientras juega?

Bebé mayor

Póngase una bufanda sobre la cara, luego quitatela y diga: "¡hola!"

¿LISTO?

Dele al niño una bufanda para que la sostenga. Siga jugando a mirar. Abuchee y haga diferentes caras: feliz, triste o sorprendida. Mantenga la bufanda sobre su cara por un tiempo más largo y espere a que el niño se lo indique. Siga jugando.

Niño pequeño

Siéntese cerca del niño y cúbrase la cara con un pañuelo. Espere a que se lo quite.

¿LISTO?

Siga cubriéndose la cara y espere a que el niño se quite el pañuelo. Haga diferentes muecas o sonidos graciosos cada vez que se lo quite. ¿De qué otra manera quiere jugar con el pañuelo?



©2024 Experience Early Learning Co.

Empujar
Tirar



4

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 1 ESCUCHA

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Papel (o tela)
- Pegamento
- Tijeras

Collage circular

¿Cómo responde el niño a sus gestos y palabras? ¿Qué puedes hacer para aumentar su capacidad de atención?

Bebé pequeño

Recorte dos círculos de diferentes texturas de papel o tela.

¿LISTO?

Coloque las piezas del círculo e invite al niño a tomar una y explorarla. ¿Qué sentidos usa el niño al explorar? Usa la palabra "círculo" al hablarle.

Bebé mayor

Recorte tres círculos de diferentes texturas de papel o tela.

¿LISTO?

Mientras el niño investiga los círculos, pegue con pegamento una hoja de papel. Indíquele con gestos que dibuje un círculo y lo presione con la mano. Repita con los demás círculos si lo desea.

Niño pequeño

Recorte círculos de diferentes tamaños a partir de distintas texturas de papel o tela.

¿LISTO?

Mientras el niño toma los círculos y los investiga, aplique pegamento en una hoja de papel. Dé golpecitos suaves sobre el papel y anímelo a seleccionar un círculo y presionarlo contra el pegamento. Repita mientras el niño esté interesado.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agitar
Golpear



5

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 3 CONCIENCIA FONOLÓGICA

SR 6 CLASIFICACIÓN

MATERIALES

- Álbum, pista 5
- Tarjetas de colores y formas: azul y rojo
- Cinta

Azul suave, rojo fuerte

¿Cómo imita el niño sus acciones y responde a los cambios de volumen?

Bebé pequeño

Pegue la tarjeta azul a la pared y coloque la tarjeta roja en el suelo. Sostenga al niño y sopla sobre su cabello.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y sopla suavemente sobre la tarjeta azul pegada a la pared. Cuando la canción suba el volumen, golpee la tarjeta roja con las manos. Ayude al niño a mover las manos hacia arriba y hacia abajo para golpear la tarjeta roja.

Bebé mayor

Pegue la tarjeta azul a la pared y coloque la roja en el suelo. Invite al niño a soplar sobre tarjeta azul con usted.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y demuestre cómo soplar la tarjeta azul. Observe cómo el niño explora el proceso de soplado o cómo reacciona cuando usted la sopla. Invítelo a golpear la tarjeta roja con usted.

Niño pequeño

Pegue la tarjeta azul a la pared y coloque la roja en el suelo. Invite al niño a soplar sobre tarjeta azul con usted.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y demuestre cómo soplar la tarjeta azul y pisar la roja. Diga "azul" y luego sopla. Cuando la música cambie, diga "rojo" y pise la tarjeta roja o sus alrededores. ¿Qué parte disfruta más el niño?



©2024 Experience Early Learning Co.

Cubrir



6

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 1 ESCUCHA

PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

MATERIALES

- Paracaídas (o sábana)
- Papel morado

Atrapa el morado

¿Cómo participa el niño en las actividades cotidianas con usted?

Bebé pequeño

Coloque al niño en el paracaídas durante un tiempo boca abajo.

¿LISTO?

Agite lentamente el paracaídas. Observe cómo reacciona el niño al aire en movimiento. Agítelo a diferentes velocidades e intensidades. ¿Qué le gusta al niño y qué le causa estrés?

Bebé mayor

Dele al niño un borde del paracaídas. Sujételo por el lado opuesto.

¿LISTO?

Suba y baje el paracaídas suavemente. Observe cómo el niño se equilibra al mover los brazos. Coloque unos trozos de papel morado arrugado sobre el paracaídas. Mueva el papel sacudiendo el paracaídas.

Niño pequeño

Coloque el paracaídas en el suelo e invite al niño a jugar.

¿LISTO?

Invite al niño a mostrarle cómo quiere sacudir el paracaídas. Siga su ejemplo. Mientras levanta y mueve el paracaídas, coloque papel arrugado morado sobre él. Explore la posibilidad de sacudir el papel y luego lanzarlo de nuevo al paracaídas. Hable sobre el color morado.



©2024 Experience Early Learning Co.

Empujar
Tirar



7

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 3 CONCIENCIA FONOLÓGICA

SED 4 RELACIONES SOCIALES

Guitarra verde

¿Qué sonidos vocálicos hace el niño?

MATERIALES

- Álbum, pista 7
- Cuenco (verde, si está disponible)
- Bandas elásticas
- Cinta de enmascarar

Bebé pequeño

Coloque una o dos bandas elásticas alrededor de un tazón y fíjelas con cinta adhesiva. Con el niño boca arriba, tire de una banda elástica para hacer un sonido.

¿LISTO?

Muévase por la habitación y observe si el niño sigue el sonido girando la cabeza. Reproduzca la canción y siga punteando y moviéndose.

Bebé mayor

Coloque el recipiente con las bandas elásticas en el suelo cerca del niño. Tire de las bandas elásticas.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y pulse las bandas elásticas. Cante la canción instrumental con un sonido, como "la-la". Invite al niño a imitar su sonido y a explorar los sonidos que se producen al pulsar las bandas elásticas.

Niño pequeño

Toque las gomas elásticas. Invite al niño a sentarse y jugar con usted.

¿LISTO?

Toque la canción y pulse las bandas elásticas. Cante la canción instrumental con un sonido, como "la-la". Mientras canta, cambie el sonido de la vocal: "lo-lo, lu-lu". Invite al niño a imitar sus sonidos mientras pulsa las bandas elásticas.



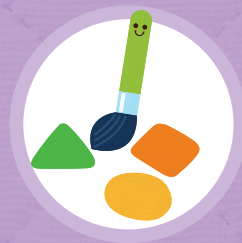
©2024 Experience Early Learning Co.

Rodar



8

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Bolas
- Libro (o cartón)

Enrolla la naranja

¿Cómo controla el niño el tono de voz? ¿Reacciona cuando emites un sonido grave o agudo?

Bebé pequeño

Construya una rampa con un libro o cartón. Haga rodar una bola naranja por la rampa, en dirección al niño boca abajo.

¿LISTO?

Observe y narre cómo reacciona el niño a la bola. Cree efectos de sonido cada vez que la bola rueda por la rampa. ¿Qué sonidos o movimientos hace el niño para comunicar su interés?

Bebé mayor

Construya una rampa con un libro o cartón. Haga rodar una bola naranja por la rampa e invite al niño a unirse.

¿LISTO?

Dele una bola al niño y muéstrole cómo rodarla por la rampa. Diga: «Adiós, naranja», luego ruédela por la rampa. Repita e invite al niño a decir adiós o saludar con la mano.

Niño pequeño

Construya una rampa con un libro o cartón. Haga rodar una bola naranja por la rampa e invite al niño a unirse.

¿LISTO?

Dele una bola al niño y anímelo a ponerla en la rampa. Mientras la bola rueda, cante a todo volumen: "¡Naranja, naranja, naranja!". Observe si el niño se une a la canción. ¿Qué más dice mientras juega?

Cubrir



9

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





SED 3 ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

MR 1 SENTIDO NUMÉRICO

MATERIALES

- Títere de palo de pájaro azul
- 3 tazones transparentes
- Opcional: pluma

Pájaro azul

¿Qué hace el niño cuando desaparece un objeto deseado?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, tóquele la mejilla con el títere del pájaro o con una pluma.

¿LISTO?

Continúe tocando con el títere diferentes partes de la cabeza, el brazo y la pierna del niño. Observe su reacción a la estimulación sensorial.

Bebé mayor

Sostenga el títere del pájaro debajo de un recipiente transparente y emita sonidos de "pío". Invite al niño a mirar debajo del cuenco.

¿LISTO?

Jueguen al escondite con el títere del pájaro y observen cómo el niño busca el pájaro parcialmente escondido. Digan "pío" y saquen el pájaro. Repita.

Niño pequeño

Prepare tres tazones transparentes. Esconda el títere del pájaro debajo de uno de ellos e invite al niño a ayudarlo a encontrar el pájaro perdido.

¿LISTO?

Anime al niño a recoger los tazones y encontrar el pájaro. ¿Cómo se involucra el niño de forma diferente si usan tazones opacos?



©2024 Experience Early Learning Co.

10

Cubrir



CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Coches de juguete
- Tarjetas de colores y formas:
Círculo, cuadrado, triángulo

Buenas noches, coches

¿Cómo comunica el niño que entiende sus palabras o preguntas?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, diga: "Hola, [nombre del niño]".

¿LISTO?

Cuando note que el niño responde, cúbrase la cara con una tarjeta de forma y diga: "Buenas noches". Luego retire la tarjeta y diga "¡Hola!" mientras le hace cosquillas al niño. Cúbrase la cara de nuevo y repita el patrón de "¡Buenas noches!"/ "¡Hola!".

Bebé mayor

Coloque dos tarjetas de figuras en el suelo. Haga rodar un coche de juguete entre ellas.

¿LISTO?

Dele al niño su propio coche de juguete. Muéstrole cómo colocar un coche debajo de la tarjeta de figuras. Diga «Buenas noches, coche». Luego, revele el coche y diga: «¡Hola!». Observe cómo el niño juega con las tarjetas y los coches.

Niño pequeño

Siéntese cerca del niño y coloque dos de las tarjetas de formas en el suelo. Haga rodar un coche de juguete de un lado a otro entre las dos formas.

¿LISTO?

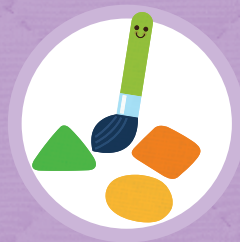
Dele al niño su propio coche de juguete. Nombre una figura y anímelo a empujar su coche hasta ella: "¿Puedes ir al círculo?".

Imitar



11

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 1 ESCUCHA

LLD 3 CONCIENCIA FONOLÓGICA

MATERIALES

- Álbum, pista 11
- Muñecas (o corderitos de juguete)

Cordero pequeño

¿Cómo demuestra el niño amor y dulzura?

Bebé pequeño

Reproduzca la canción. Sostenga al niño en sus brazos.

¿LISTO?

Mezca al niño al ritmo de la música. Explore la posibilidad de sostenerlo en diferentes posiciones: erguido sobre su pecho/hombro, reclinado en sus brazos, acostado boca arriba sobre sus piernas, etc. Observe cómo el niño se relaja o interactúa con usted en diferentes posiciones.

Bebé mayor

Reproduzcan la canción. Sostengan un muñeco y finjan consolarlo. Invite al niño a sostener el muñeco.

¿LISTO?

Explore las muñecas mecedoras. Observe cómo el niño imita la forma en que la sostiene y le da abrazos y besos.

Niño pequeño

Reproduzca la canción. Mezca una muñeca e invite al niño a elegir una y sentarse con usted.

¿LISTO?

Observe cómo el niño sostiene la muñeca. Narre lo que ve: "Veo que estás meciendo al bebé en tus brazos. Eres muy suave. Te veo besando al bebé. Estás "muy cariñoso."



©2024 Experience Early Learning Co.

Mirar



12

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 5 CONCEPTOS DE IMPRESIÓN

SED 4 RELACIONES SOCIALES

MATERIALES

- Triángulos de papel
- Libros

Triángulo oculto

¿Cómo reacciona el niño cuando encuentra un objeto oculto?

Bebé pequeño

Meta triángulos de papel entre las páginas de un libro. Sostenga al niño en sus brazos. Muéstrole el libro.

¿LISTO?

Lea el cuento en voz baja y describa las imágenes. Observe si el niño intenta alcanzar los triángulos. ¿De qué otras maneras toca y mira el libro?

Bebé mayor

Esconda un triángulo de papel en un libro. Coloque el libro en el suelo junto al niño.

¿LISTO?

Abra el libro. Nombre y señale las imágenes. Pregunte: "¿Dónde está el triángulo?". Muestre entusiasmo cuando el niño lo toque. ¿Cómo responde el niño a sus expresiones faciales y tono de voz?

Niño pequeño

Esconda un triángulo de papel en un libro. Coloque el libro en el suelo junto al niño.

¿LISTO?

Abra el libro y espere a que el niño descubra el triángulo de papel. Mueva el triángulo de izquierda a derecha sobre las palabras. Invítelo a mover el triángulo por el libro y pregúntele si puede usarlo para señalar diferentes imágenes.



©2024 Experience Early Learning Co.

Empujar
Tirar



1

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA
MR 1 SENTIDO NUMÉRICO

MATERIALES

- Calcetín negro
- Calcetín blanco

Calcetín negro, calcetín blanco

¿Qué tipos de tareas observas que el niño realiza con sus manos?

Bebé pequeño

Mientras el niño se recuesta boca arriba, cuelgue un calcetín blanco fuera de su alcance.

¿LISTO?

Balancee el calcetín y anime al niño a empujarlo o golpearlo. Juegue de nuevo con un calcetín negro. ¿Qué color le llama más la atención?

Bebé mayor

Invite a un niño a sostener un extremo de un calcetín blanco.

¿LISTO?

Anime al niño a que intente agarrar uno de los calcetines. Mantenga la tensión y tire suavemente de él hacia adelante y hacia atrás. Jueguen a tirar. Muéstrenle un calcetín negro. ¿Se agarra el niño al calcetín blanco o al negro?

Niño pequeño

Póngase un calcetín blanco en una mano y uno negro en la otra. Mueva las manos.

¿LISTO?

Anime al niño a que intente agarrar uno de los calcetines. Muévalos rápidamente y diga: «Hola, adiós. ¿Me puedes atrapar?». Jueguen juntos y digan los colores de los calcetines.



©2024 Experience Early Learning Co.

Llenar
Derramar



2

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





MATERIALES

- Bloques
- Caja
- Clasificador de formas

En la caja

¿Cómo coordina el niño los movimientos de los dedos para realizar tareas sencillas?

Bebé pequeño

Mientras el niño está sentado y apoyado, entréguele un bloque.

¿LISTO?

Coloque una caja cerca del niño y demuéstrole cómo hacer ruido golpeando el bloque contra ella. ¿Cómo observa o imita el niño sus acciones?

Bebé mayor

Dele un bloque al niño y ponga la caja en un estante bajo o en una mesa.

¿LISTO?

Anime al niño a levantarse y colocar el bloque en la caja. Continúe colocando bloques en el suelo para que el niño los recoja y los coloque en la caja.

Niño pequeño

Coloque tres o cuatro bloques y el clasificador de formas.

¿LISTO?

Anime al niño a colocar el bloque en un agujero del clasificador de formas. Señale el agujero donde encajará la figura. Observe cómo se comunica el niño cuando necesita más apoyo.

3

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA

SED 4 RELACIONES SOCIALES

MATERIALES

- Libro (o cartón)
- Coches de juguete

¡Adelante, coche!

¿Qué señales motivan al niño a jugar con el juguete?

Bebé pequeño

Ayude al niño a sentarse con apoyo.

¿LISTO?

Siéntese frente al niño. Mueva un coche de juguete de un lado a otro frente a él. Haga sonidos de coche. Observe cómo el niño sigue el juguete con la mirada. ¿Intenta alcanzarlo e intentar hacer algún sonido?

Bebé mayor

Sostenga dos coches de juguete e invite al niño a tomar uno.

¿LISTO?

Haga sonidos de coche y aleje el segundo coche de juguete del niño. Observe si gatea tras él. Si no, recójalo y empújelo de nuevo. Continúe jugando, imitando cómo juega el niño con el coche.

Niño pequeño

Haga una rampa sencilla con un libro o un trozo de cartón. Haga rodar un coche de juguete por la rampa hacia el niño.

¿LISTO?

Anime al niño a que le traiga el coche y trabajen juntos para ponerlo en la rampa. Cuente: "¡1, 2, 3, ya!". Siga levantando el coche y bajándolo por la rampa.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agarrar
Apretar



4

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





MATERIALES

- Álbum, pista 4
- Bufandas
- Cinta de enmascarar

Carrera circular

¿Cómo responde el niño a los cambios en la velocidad y el volumen de la música?

Bebé pequeño

Sostenga al niño y reproduzca la canción.

¿LISTO?

Mientras sostiene al niño, camine lentamente al ritmo de la música y luego acelere el paso al ritmo de la canción. Cada vez que la canción se repita, establezca contacto visual con el niño y jadee. Observe cómo anticipa los cambios de ritmo en respuesta a sus indicaciones.

Bebé mayor

Reproduzca la canción y agite una bufanda en el aire. Ofrezcale una bufanda al niño.

¿LISTO?

Escuchen la canción y agiten las bufandas con el niño. Empiecen agitándolas lentamente y luego agítenlas más rápido según el ritmo de la canción.

Niño pequeño

Lance bufandas al aire e invite al niño a jugar con usted. Haga un camino con cinta adhesiva en el suelo en forma de círculo. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Caminen por el sendero y animen al niño a seguirlos. Mientras caminan, agiten pañuelos en el aire. Primero caminen despacio, luego más rápido a medida que aumenta el ritmo.

Rodar



5

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA

SR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

MATERIALES

- Botella de agua vacía
- Bol
- Bolas de algodón

Algodón suave

¿Cómo explora el niño las texturas blandas? ¿Cómo reacciona al cambio de color?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, haga rodar hacia él una botella transparente llena de bolitas de algodón.

¿LISTO?

Ayude al niño a agarrar el biberón. Observe cómo se mueve y mire las bolitas de algodón dentro de la botella.

Bebé mayor

Mientras el niño está sentado, haga rodar una botella llena de bolitas de algodón cerca de él.

¿LISTO?

Observe cómo el niño explora la botella sin tapa. ¿Cómo intenta sacar las bolitas de algodón?

Niño pequeño

Coloque un recipiente con bolitas de algodón y una botella de agua vacía cerca del niño.

¿LISTO?

Anime al niño a explorar las bolitas de algodón e intentar meterlas en el biberón. ¿De qué otra manera puede el niño explorar las bolitas de algodón con sus sentidos?



©2024 Experience Early Learning Co.

6

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA

MR 7 CONCIENCIA ESPACIAL

MATERIALES

- Álbum, pista 6
- Pintura (roja y azul)
- Bolsas transparentes con cierre

Piano púrpura

¿Cómo reacciona el niño al cambiar de color?

Bebé pequeño

Mientras el niño esté apoyado, reproduzca la canción.

¿LISTO?

Muéstrele al niño una bolsa llena de una mezcla de pintura morada (mezcla roja y azul). Aprétenla y explore la juntos mientras suena la música.

Bebé mayor

Muéstrele al niño una bolsa transparente llena de pintura roja y azul (sin mezclar). Invítelo a presionar la bolsa.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y simule tocar el piano presionando la pintura morada. ¿De qué otra manera quiere el niño explorar la pintura?

Niño pequeño

Muéstrele al niño una bolsa transparente llena de pintura roja y azul (sin mezclar). Invítelo a presionar la bolsa.

¿LISTO?

Toque la canción. Imagine que toca el piano y presione con los dedos la bolsa de pintura. Observe cómo se mezclan los colores y explore diferentes maneras de usar los dedos para mover y mezclar la pintura.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agitar
Golpear



7

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA

SED 4 RELACIONES SOCIALES

MATERIALES

- Campo de golf

Cadena verde

¿Qué hace el niño cuando agarra objetos pequeños, como por ejemplo enlaces?

Bebé pequeño

Cuando el niño esté boca abajo, mueva una cadena de enlaces hacia el frente de él.

¿LISTO?

Acérquele la cadena cada vez más al niño. Ayúdelo a agarrar y sujetar el eslabón del extremo. Continúe moviendo la cadena y observe cómo tira de ella al moverla. Mientras el niño juega, nombre los colores de los enlaces.

Bebé mayor

Dele al niño un enlace verde para que lo sostenga.

¿LISTO?

Mueva una cadena de enlaces frente al niño. Observe si sigue agarrando el eslabón verde o si intenta alcanzar la cadena. Continúe jugando. ¿Prefiere el niño sacudir los enlaces en el aire o golpearlos contra una superficie?

Niño pequeño

Mueva una cadena de enlaces lejos del niño y anímelo a intentar atrapar la cadena. (Imagínese que es un gusano.)

¿LISTO?

Cuando el niño agarre la cadena, dele los enlaces. Túrnense para moverla y atraparla. Hablen sobre los colores de los enlaces mientras juegan.



©2024 Experience Early Learning Co.

Mirar



8

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 1 MOTRICIDAD GRUESA
SR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

MATERIALES

- Álbum, pista 8
- Frazada
- Tarjeta de color y forma: Naranja

Orquesta naranja

¿Cómo controla el niño sus movimientos y se mantiene dentro de un rango o espacio necesario?

Bebé pequeño

Siéntese sobre una manta y sostenga al niño frente a usted. Deje que se siente o se pare en su regazo. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Mezca al niño de lado a lado mientras está de pie. Cuando se siente, tómele las manos mientras se inclina hacia atrás y luego tire de sus brazos suavemente para ayudarlo a hacer una abdominal. Mientras se incorpora, sonría y haga muecas. Continúe meciéndolo de lado a lado o inclínese hacia atrás.

Bebé mayor

Invite al niño a sentarse con usted sobre una manta y mirar la tarjeta de colores y formas. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Anime al niño a gatear y moverse al ritmo de la música alrededor de la tarjeta. Ayúdelo a ponerse de pie y bailar sobre la manta. Señale y mire la tarjeta mientras se mueve. Haga la transición de gatear a caminar.

Niño pequeño

Reproduzca la canción. Invite al niño a bailar con usted sobre la manta, alrededor de la tarjeta de colores y formas.

¿LISTO?

Baile libremente, pero permanezca sobre la manta y muévase alrededor de la tarjeta. Anime al niño a bailar hacia arriba, poniéndose de pie y agitando los brazos, y luego anímelo a bailar hacia abajo. Explore el espacio por encima y por debajo del cuerpo.



©2024 Experience Early Learning Co.

9

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA
MR 6 CLASIFICACIÓN

MATERIALES

- Botellas de agua vacías
- Varios objetos
- Funda de almohada

Aplaudir, aplaudir, ¡sorprenderse!

¿Cómo responde el niño cuando escucha su nombre?

Bebé pequeño

Aplauda y espere a que el niño gire la cabeza en su dirección.

¿LISTO?

Aplauda dos veces y luego haga una cara de emoción o felicidad. Espere. Para obtener una respuesta del niño, repita el patrón de aplausos y la cara. Esté atento a las señales de participación.

Bebé mayor

Aplauda y espere a que el niño se una a usted.

¿LISTO?

Aplauda dos veces y luego haga una mueca. Repita hasta que el niño imite el aplauso o la sonrisa. Observe cómo participa y luego copie sus expresiones y movimientos.

Niño pequeño

Aplauda dos veces y luego diga lo siguiente: nombre del niño.

¿LISTO?

Continúe repitiendo el patrón de aplausos y luego diga el nombre del niño (p. ej., aplauso, aplauso, "Bobby"). Espere su respuesta. ¿Aplauda o dice su nombre con usted? ¿Cómo responde el niño al escuchar su nombre?



©2024 Experience Early Learning Co.

10

Agarrar
Apretar



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA
SR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

MATERIALES

- Álbum, pista 10
- Bufanda

Ruedas en el autobús

¿Cómo mueve el niño los brazos?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, reproduzca la canción.

¿LISTO?

Ayude al niño a encontrar sus dedos. ¿Cómo miran y estudian sus manos? Ofrezca su dedo para que lo agarren. Mientras aprietan su dedo, mueva suavemente el brazo hacia arriba y hacia abajo o en círculos. Mientras la canción continúa, ayude al niño a fijarse en los dedos de los pies.

Bebé mayor

Invite al niño a sentarse frente a usted en el suelo. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Sujete las manos del niño y gírelas una sobre la otra. A continuación, demuéstrele cómo cerrar el puño. Continúe tocando y explorando los movimientos de los brazos a lo largo de la canción.

Niño pequeño

Dele al niño una bufanda para que la sostenga. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Demuestre cómo mover la bufanda hacia arriba y hacia abajo con movimientos pequeños y luego con movimientos amplios. Explore sentarse, agacharse y ponerse de pie mientras mueve los brazos. ¿En qué posición tiene el niño el mayor control?



©2024 Experience Early Learning Co.

Agitar
Golpear



11

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 4 CUIDADO PERSONAL

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Jabón
- Agua
- Toallita

Esponjoso, húmedo y blanco

¿Cómo participa el niño durante las rutinas de lavado de manos?

Bebé pequeño

Coloque una toallita húmeda sobre los brazos del niño.

¿LISTO?

Masajee los brazos y las manos del niño con la toallita tibia. Observe cómo responde a la temperatura y al tacto. Mientras se relaja, hable sobre el lavado de manos con vocabulario como dedos, uñas, toallita, frotar y limpiar.

Bebé mayor

Antes de comer un refrigerio, levante al niño y llévelo al fregadero.

¿LISTO?

Llene el lavabo con agua y burbujas. Sostenga al niño junto al lavabo y deje que juegue con las burbujas. Frote jabón en las manos y cuente hasta 5. Explore el enjuague de manos.

Niño pequeño

Antes de comer un refrigerio, anime al niño a lavarse las manos.

¿LISTO?

Acompañe al niño hasta el lavabo y pregúntele: “¿Dónde está el jabón? ¿Qué haces con el jabón?”. Espere a que el niño empiece a lavarse las manos. Brinde apoyo según sea necesario.



©2024 Experience Early Learning Co.

12

Llenar
Derramar



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Medias
- Cinta de enmascarar
- Toalla
- Caja

En el triángulo

¿Cómo pasa el niño de estar en cuclillas a estar de pie, a lanzar y a estar quieto?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, enrolle una toalla y colóquela debajo de sus caderas para ayudarlo a ver sus pies.

¿LISTO?

Coloque un calcetín en el pie del niño. Ayude a llamar la atención sobre el calcetín. Observe cómo lo mira y lo intenta al patear su pie.

Bebé mayor

Haga un camino con cinta adhesiva en el suelo en forma de triángulo. Coloque calcetines enrollados a lo largo del camino. Invite al niño a seguirlo.

¿LISTO?

Mientras camina o gatea por el sendero, anime al niño a recoger los calcetines. Láncelos al centro del sendero triangular.

Niño pequeño

Haga un camino triangular con cinta adhesiva en el suelo. Coloque calcetines enrollados a lo largo del camino. Invite al niño a seguirlo.

¿LISTO?

Mientras caminan o gatean por el sendero, animen al niño a recoger los calcetines. Coloquen una caja en el centro del triángulo de cinta adhesiva y tiren los calcetines dentro.



©2024 Experience Early Learning Co.

Apilar
Anidar



1

JUEGO Y EXPLORACIÓN





SR 2 CONCIENCIA ESPACIAL
MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO

MATERIALES

- Vasos de papel

Torre de la copa blanca

¿Cómo se acerca el niño a una actividad: con cautela o con entusiasmo?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, coloque tres tazas a su alcance.

¿LISTO?

Observe si el niño intenta alcanzar los vasos. Tírelos y diga: "¡Ay!". Vuelva a apilarlos.

Bebé mayor

Sentado frente al niño, apile los vasos.

¿LISTO?

Anime al niño a derribar la torre de vasos o a quitar un vaso. Aplauda cada vez que la torre se caiga. Dele un vaso al niño para que lo ayude a reconstruir la torre.

Niño pequeño

Coloque vasos por todo el suelo. Anime al niño a que lo ayude a recogerlos.

¿LISTO?

Mientras el niño le trae los vasos, apílelos formando una torre. Explore diferentes maneras de apilarlos y jugar con ellos. Explore la posibilidad de alinearlos. Encájelos unos dentro de otros. Forme una pirámide de vasos. ¿Qué otras ideas tiene el niño?



©2024 Experience Early Learning Co.

Agarrar
Apretar



2

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MATERIALES

- Álbum, pista 2
- Frazada

Canción de cuna del triángulo

¿Cómo responde el niño cuando se lo envuelve en una manta?

Bebé pequeño

Envuelva al niño en una manta y abrácelo firmemente.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y balancee al niño de un lado a otro mientras lo sostiene. Observe si se relaja y reconoce el movimiento. Explore diferentes tipos de balanceo: suave hacia adelante y hacia atrás, flexione las rodillas y balancee hacia abajo y luego hacia arriba, balancee rápido y balancee lentamente. ¿Cómo responde el niño?

Bebé mayor

Coloque una manta sobre usted y el niño. Observe cómo responde el niño.

¿LISTO?

Mientras suena la canción, retire la manta y désela al niño. ¿Qué hace con ella? ¿Se esconde debajo de la manta de nuevo y finge dormir, luego despierta y retira la manta? ¿Sigue durmiendo y despierta?

Niño pequeño

Invite al niño a recostarse sobre una manta. Envuélvalo suavemente en ella.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y ayude al niño a desplegar o salir de la manta. Repita la canción y observe si recuerda cómo salir de la manta. ¿De qué otras maneras juega el niño con la manta?

Agitar
Golpear



3

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Álbum, pista 3
- Tambor (o olla)

Carro rojo rápido

¿Qué le gusta golpear al niño?

Bebé pequeño

Sostenga al niño en su regazo y golpee un tambor.

¿LISTO?

Toque la canción y golpee el tambor, la pierna del niño y luego su barriga.

¿Cómo imita el niño el golpeteo?

¿Agarra el tambor? ¿Cómo responde al golpeteo en su cuerpo?

Bebé mayor

Golpee un tambor e invite al niño a unirse a usted.

¿LISTO?

Toque la canción. Siéntese frente al niño y explore el golpeteo del tambor suave y luego fuerte. ¿Cómo responde? ¿Imita el golpe suave y fuerte?

Niño pequeño

Golpee un tambor e invite al niño a unirse a usted.

¿LISTO?

Toquen la canción. Mientras el niño toca el tambor, aplaudan al ritmo de la canción. Continúen explorando los sonidos mientras escuchan la música.



©2024 Experience Early Learning Co.

Apilar
Anidar



4

JUEGO Y EXPLORACIÓN





- Bochas
- Bolas

¿Dónde está la bola?

¿Cómo demuestra el niño interés y curiosidad?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, juegue al escondite con una bola.

¿LISTO?

Esconda la bola debajo de un tazón. Pregunte: "¿Dónde está la bola?". Levante el tazón para revelar la bola. Haga rodar la bola por la pierna del niño. Repita mientras el niño esté atento.

Bebé mayor

Siéntese al lado del niño y esconda una bola debajo de uno de los tres cuencos.

¿LISTO?

Anime al niño a tomar un tazón a la vez y buscar la pelota. Observe cómo el niño lo mira para que le dé ánimos y siga buscando. Aplauda cuando la encuentre. luego repita.

Niño pequeño

Imagine que una bola dice "¡Ayuda!". Hágala rodar lejos de usted y camine tras ella.

¿LISTO?

Anímelo a que lo ayude a atrapar la bola y luego consuélalo. Continúe rodando bolas para que las persiga. Observe cómo imita sus expresiones de preocupación y alegría.

Llenar
Derramar



5

JUEGO Y EXPLORACIÓN





SR 3 FORMAS

SED 3 ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

MATERIALES

- Olla
- Bloques
- Bolas de algodón

Ruidos fuertes

¿El niño prefiere dejar caer objetos que hacen ruidos fuertes o suaves?

Bebé pequeño

Sostenga al niño y coloque una olla sobre una mesa.

¿LISTO?

Dele al niño un bloque para que lo sostenga. Incline al niño hacia la olla y muéstrole cómo dejar caer un bloque en ella. Finja estar sorprendido por el ruido. Observe si el niño deja caer su bloque o espera a que lo haga. Deje caer otro.

Bebé mayor

Coloque una olla llena de bloques cerca del niño.

¿LISTO?

Invite al niño a que lo ayude a vaciar los bloques. Trabajen juntos para volver a colocar los bloques en la olla. Hable sobre el ruido que hacen los bloques. Agregue bolitas de algodón a la olla, luego vacíe los bloques y las bolitas de algodón. Vuelva a llenar la olla.

Niño pequeño

Coloque una olla llena de bloques y bolitas de algodón cerca del niño.

¿LISTO?

Invite al niño a ayudarlo a encontrar las bolitas de algodón. Susurre y hable sobre lo silenciosas que son. Si el niño le da un bloque, déjelo a un lado y siga buscando bolitas de algodón. Vacíe la olla, luego hable en voz alta y coloque los bloques ruidosos en la olla.



©2024 Experience Early Learning Co.

Imitar



6

JUEGO Y EXPLORACIÓN





SR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

MATERIALES

- Plastilina morada
- Opcional: Mantel

Plastilina morada

¿Qué acciones repite el niño para obtener una reacción similar?

Bebé pequeño

Coloque una bola grande de plastilina morada.

¿LISTO?

Sujete la mano del niño y presiónela suavemente sobre la plastilina. Observen juntos la huella. Repita con el pie. Observe cómo reacciona el niño a la textura suave.

Bebé mayor

Coloque bolas de plastilina morada sobre una superficie dura en el piso (o sobre un mantel, si tiene alfombra).

¿LISTO?

Ayude al niño a subirse descalzo a cada bola de plastilina morada. Hable sobre su textura blandita y el color morado. ¿De qué otra manera le gustaría explorar la plastilina?

Niño pequeño

Coloque bolas de plastilina morada sobre una superficie dura en el piso (o sobre un mantel, si tiene alfombra).

¿LISTO?

Jueguen a pisotear. Mientras el niño pisa una bola de plastilina, haga rodar otra para que pueda seguir aplastando la plastilina morada tantas veces como desee.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agarrar
Apretar



7

JUEGO Y EXPLORACIÓN





SR 4 MEDICIÓN
PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Esponjas
- Cuenco de agua
- Toalla
- Bañera

Regar el césped

¿Cuándo utiliza el niño esponjas en casa?

Bebé pequeño

Sostenga al niño cerca de un grifo (o use una taza con un agujero en el fondo) y abra el agua.

¿LISTO?

Aplique suavemente una esponja con agua tibia en las piernas, brazos o dedos de los pies del niño. Observe su reacción. Dele una esponja húmeda para que la sostenga y la explore.

Bebé mayor

Prepare un recipiente grande con agua y sal al exterior o siéntese junto a una tina con una toalla seca en el fondo.

¿LISTO?

Anime al niño a sumergir la esponja en agua y luego a exprimirla sobre la toalla (o el pasto). ¿Cómo repite la acción e investiga el peso de la esponja y el agua que gotea?

Niño pequeño

Prepare un recipiente grande con agua y sal al exterior o siéntese junto a una tina con una toalla seca en el fondo.

¿LISTO?

Anime al niño a sumergir la esponja en agua y luego a exprimirla sobre la toalla (o el pasto). Investigue el peso de la esponja con y sin agua. Explore la toalla mojada en el fondo de la bañera. ¿Cómo quiere jugar con ella?



©2024 Experience Early Learning Co.

Llenar
Derramar



8

JUEGO Y EXPLORACIÓN





SR 3 FORMAS

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Cesto de ropa sucia
- Bloques
- Frazada

Recolección de naranjas

¿Cuándo observa que el niño arroja de forma natural objetos desde una bandeja o un recipiente?

Bebé pequeño

Coloque una manta y al niño dentro de un cesto de ropa sucia.

¿LISTO?

Balancee suavemente la canasta y luego muévala por la habitación.

¿Qué movimiento prefiere el niño?

¿Cómo comunica lo que siente al estar dentro de la canasta?

Bebé mayor

Coloque un cesto de ropa sucia cerca del niño sentado. Coloquen bloques juntos en la cesta.

¿LISTO?

Dele un bloque al niño y anímelo a ponerlo en la canasta. Ayúdelo a sentarse en la canasta con los bloques. ¿Qué hace el niño después? ¿Qué te dice esto sobre él?

Niño pequeño

Coloque un cesto de ropa sucia al otro lado de la habitación y bloques cerca del niño.

¿LISTO?

Invite al niño a ayudarlo a llevar los bloques a la canasta. Observe cuántos bloques intenta llevar el niño cada vez. ¿De qué otras maneras resuelve el niño los problemas para llenar el cesto?



©2024 Experience Early Learning Co.

Apilar
Anidar



9

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL
SED 3 ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

MATERIALES

- Álbum, pista 9
- Tarjeta de color y forma: Azul
- Juguetes apilables o vasos anidados

Césped azul

¿Cómo investiga el niño las cosas que se apilan y encajan?

Bebé pequeño

Siéntese con el niño en su regazo y sosténgalo con un apilador azul o un vaso anidado.

¿LISTO?

Reproduzca la canción. Observe cómo exploran el juguete. ¿Intentan agarrarlo?

Bebé mayor

Siéntese con el niño. Muéstrelle un vaso apilable azul o un vaso anidado.

¿LISTO?

Reproduzca la canción mientras el niño juega con el juguete. Ofrézcale más juguetes apilables o vasos, uno a la vez. Anímelo a explorar cómo apilar o encajar los juguetes.

Niño pequeño

Siéntese con el niño y empiece a apilar o encajar los juguetes. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Coloque la tarjeta de color y forma en el suelo, entre usted y el niño. Continúe apilando o jugando con los juguetes. Diga “azul” cada vez que el niño toque un juguete apilable o vaso anidado azul.



©2024 Experience Early Learning Co.

10

Apilar
Anidar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





SR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

LLD 2 COMUNICACIÓN

MATERIALES

- Bloques de colores

Apilar formas

¿Qué objetos le gusta al niño golpear o intentar juntar?

Bebé pequeño

Cuando el niño está sentado, apile algunos bloques cerca de él.

¿LISTO?

Observe cómo el niño alcanza los bloques y los derriba. Vuelva a apilarlos y observe si los vuelve a derribar. Diga al niño lo que observa en sus acciones: "Veo que alcanzaste el bloque azul. ¡Lo derribaste! ¡Vamos a construirlo de nuevo!".

Bebé mayor

Apile bloques. Dele un bloque al niño e invítelo a ayudarlo.

¿LISTO?

Continúen apilando bloques. Díganle al niño lo que observan en sus acciones: «Veo que tienes el bloque azul. Lo estás poniendo encima. Derribaste los bloques. Vamos a construirlo de nuevo».

Niño pequeño

Apile bloques. Dele un bloque al niño e invítelo a ayudarlo.

¿LISTO?

Continúen apilando bloques. Diga al niño lo que observa en sus acciones: "Veo que tienes el bloque azul. Lo estás poniendo encima". Pídale que complete tareas sencillas: "¿Puedes apilar bloques aquí junto a mi pie? ¿Me das un bloque?".



©2024 Experience Early Learning Co.

11

Rodar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





SR 2 CONCIENCIA ESPACIAL
LLD 5 CONCEPTOS DE IMPRESIÓN

MATERIALES

- Pelota
- Tarjetas con imágenes en blanco y negro
- Cinta

Paredes blancas y negras

¿Qué objetos ves que el niño sostiene o mueve por la habitación?

Bebé pequeño

Pegue las tarjetas blancas y negras en diferentes paredes. Tome al niño y camine por la habitación.

¿LISTO?

Deténgase cerca de una tarjeta blanca y negra. Incline al niño hacia ella. Observe cómo la mira y la estudia. ¿Qué señales da de que está listo para moverse de nuevo por la habitación? Deténgase en otra tarjeta y repita.

Bebé mayor

Pegue las tarjetas blancas y negras en la parte baja de la pared, en diferentes partes. Pase una pelota con el niño.

¿LISTO?

Haga rodar la pelota hacia una tarjeta en la pared y observe si el niño la persigue y descubre la tarjeta. Hable sobre los diseños de las tarjetas.

Niño pequeño

Pegue las tarjetas blancas y negras en la parte baja de la pared, en diferentes partes. Pase una pelota con el niño.

¿LISTO?

Anime al niño a patear o rodar la pelota hacia una tarjeta en la pared. Hable sobre los diseños de las tarjetas.



©2024 Experience Early Learning Co.

12

Empujar
Tirar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 5 CONCIENCIA ESPACIAL

PD 1 MOTRICIDAD FINA

Si tú eres feliz

¿Cómo se adapta y transita el niño cuando necesita trasladarse de un área a otra?

MATERIALES

- Álbum, pista 12
- Juguetes (2-3 de cada uno de dos colores diferentes)
- Mantas
- Tarjetas de colores y formas
- Coche de juguete

Bebé pequeño

Coloque dos mantas en el suelo con un juguete en cada una. Coloque al niño sobre una manta y reproduzca la canción.

¿LISTO?

Tome al niño en brazos y páselo a la otra manta. Observe cómo se adapta a la nueva ubicación. Repita la canción según su interés.

Bebé mayor

Coloque dos mantas en el suelo con dos o tres juguetes del mismo color en cada una. Invite al niño a sentarse en una de ellas.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y siéntese con el niño. Muestre una tarjeta de color que coincida con los juguetes de la otra manta. Anime al niño a pasar a la otra manta.

Niño pequeño

Coloque dos mantas en el suelo con dos o tres juguetes del mismo color en cada una. Invite al niño a sostener un carrito de juguete.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y muestre una tarjeta de color que coincida con los juguetes de la otra manta. Anime al niño a empujar su coche hasta ella. Repita la canción. Si lo desea, coloque tres mantas con juguetes de diferentes colores.



©2024 Experience Early Learning Co.