

Boletín familiar

TEMA DE ESTE MES

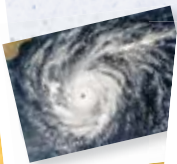
El clima y las estaciones

Cada estación trae nuevos descubrimientos en el mundo que nos rodea. Este mes, su hijo explorará el clima, los cambios de estación y la naturaleza a través de actividades prácticas, como crear una rueda del clima, reunir elementos naturales para un oso que hiberna, hacer un sonajero de trueno e investigar el viento y el agua. Anime a su hijo a observar el clima todos los días y a disfrutar de las maravillas del mundo natural.

¡No se pierda las notas diarias sobre los proyectos de arte de su hijo/a!

Today I created swirl art.

I learned that hurricanes are storms that create swirling, spinning winds. I created swirls in puff paint and paint. I had to be patient because there were many steps to this project.



Today I created a butterfly wand.

I learned that butterflies migrate to warmer places in the winter. I created my own butterfly wand. Now I can dance with my butterfly.



ASK ME: Did you play with your butterfly today? Where do you think your butterfly will travel?

preschool

Días de sol y días tristes

El estado de ánimo de un niño puede cambiar como el clima. Un minuto hace sol y al siguiente puede haber tormenta. Al ofrecer amor, apoyo y consuelo, usted puede ayudar a su hijo a sentirse seguro y protegido. Cuando los niños se sienten apoyados, son más capaces de aprender maneras saludables de reconocer y manejar sus emociones. Aquí hay algunas ideas sencillas para ayudar a su hijo a explorar y expresar sus sentimientos.

- **Aprenda a reconocer las señales de su hijo.** Cada niño tiene sus propias señales verbales y no verbales para alertar a otros sobre una frustración, un estrés o un miedo que se aproxima. Cuando responde a estas señales de inmediato, reconoce los sentimientos de su hijo y le muestra que usted está ahí para apoyarlo.
- **Reafirme la necesidad de atención de su hijo.** Dedique tiempo a escuchar cuando su hijo quiera compartir sus pensamientos, ideas o experiencias. Aunque esté ocupado en ese momento, hágale saber que le interesa y aparten un momento para continuar la conversación juntos.
- **En experiencias nuevas, ofrezca apoyo y aliento durante todo el proceso.** Si cree que algo puede frustrar a su hijo, mantenga una actitud positiva y dígame que usted está ahí si se pone difícil.
- **Sea breve.** Comparta información sobre temas que le interesen a su hijo, y siga su ejemplo mientras explora y hace preguntas. Mantenga las conversaciones y actividades sencillas y atractivas, recordando que los niños pequeños suelen aprender mejor en breves momentos de atención concentrada.
- **Dele muchos abrazos.** Ofrezca apoyo no verbal a través de abrazos, gestos con las manos y expresiones faciales. Su hijo puede sentir su presencia y su apoyo con tan solo una mirada.

Cuando su hijo se siente seguro sabiendo que cuenta con su amor incondicional, su capacidad de aprender aumenta considerablemente. El bienestar físico y emocional de un niño está estrechamente relacionado con su capacidad de manejar sus propias emociones de manera eficaz. Cree un ambiente de cariño que ayude a su hijo a sentirse seguro y amado.





LECTURAS RECOMENDADAS

Acurrucarse CON UN BUEN LIBRO

Las razones de las estaciones
por Gail Gibbons

¿Por qué cambian de color las hojas?
por Betsy Maestro

La primavera ha llegado
por Lynn Plourde

Sonidos de una noche de verano
por May Garelick

**Los doce días de invierno:
Un libro para aprender a contar en la escuela.**
por Deborah Lee Rose



El clima en casa

Observen el clima juntos y noten cómo cambia a lo largo del mes. Pueden hacer un pluviómetro sencillo o colocar un recipiente afuera para ver cuánta lluvia cae, y conversen en familia sobre maneras de mantenerse seguros y preparados durante distintos tipos de clima.



Clima que da miedo

(con la melodía de "María tenía un corderito")

Hable con su hijo sobre qué tipos de clima le dan miedo. Comparta sus propios miedos y conversen sobre otras cosas que puedan asustar a su hijo. Canten la canción y terminen con un abrazo.

**Necesito un abrazo cuando tengo miedo,
tengo miedo, tengo miedo.
Necesito un abrazo cuando tengo miedo.
¿me abrazas, por favor?**

