



Abejas y mariposas



Actividades diarias

Herramientas para jugar: Guía "Dónde encontrar"

Mirar

Cualquier superficie reflectante, libro o fotografía.



Qué puedes utilizar:

-  Espejo, bandeja para hornear, libros, fotos
-  Agua, objetos coloridos

Rodar

Cualquier cosa que tenga ruedas o pueda rodar.



Qué puedes utilizar:

-  Bolas, coche de juguete, tubo de cartón, tarro, calcetín relleno
-  Manzana, naranja (otra fruta redonda), palito redondo liso

Cubrir

Cualquier cosa que pueda cubrir objetos o crear un refugio.



Qué puedes utilizar:

-  Paracaídas, bufandas, manta, toalla, sábana, trozos de tela, toallita
-  Corteza, hojas grandes

Empujar y tirar

Cualquier cosa que se mueva con un empujón o tirón.



Qué puedes utilizar:

-  Vagón, juguete para montar, cesto para la ropa, juguete para empujar, caja, cuerda
-  Palo, tronco, bola de nieve, enredadera

Llenar y derramar

Cualquier cosa que pueda contener objetos.



Qué puedes utilizar:

-  Clasificador de formas, cesto para la ropa, caja, taza, bolsa
-  Cáscara de coco, rocas y agujeros

Imitar

Cualquier cosa para imitar las tareas cotidianas o como accesorios para contar historias o juegos de rol.



Qué puedes utilizar:

-  Marioneta, muñeca, juguetes de simulación, calcetín, bolsa de papel, ollas y sartenes, comida de juguete, platos
-  Palos, hojas grandes, hierba larga doblada y atada para hacer una muñeca, tierra

Apilar y anidar

Todo lo que se puede apilar. Una serie de elementos que encajan unos dentro de otros, del más grande al más pequeño.



Qué puedes utilizar:

-  Bloques, cajas, recipientes con tapa para alimentos, tazas, almohadas, libros, apiladores de anillos, tazas medidoras, cuencos
-  Rocas, trozos de madera, flores, conchas, anillos de madera, rocas

Agarrar y apretar

Cualquier elemento texturizado que se pueda apretar, aplastar o moldear.



Qué puedes utilizar:

-  Pistola de agua de juguete, plastilina, bolsa de gel (bolsa de plástico rellena de gel), botella con pulverizador
-  Barro, arena, musgo

Agitar y golpear

Cualquier cosa que haga ruido al agitarla. Cualquier cosa que sea segura para golpear.

Qué puedes utilizar:

-  Coctelera, botellas de agua con objetos en su interior, tambor, cuencos, cajas, ollas, cucharas de madera
-  Vainas de semillas, ramas frondosas, hierbas largas unidas, tronco de árbol, palos

¡A jugar!

Busque estas señales preverbales para saber cuándo un niño está listo para trabajar contigo:

Mis ojos están muy abiertos y brillantes



*"¡Estoy abierto!"
"¡Le doy la bienvenida a nuevas experiencias!"*

Te estoy mirando



*"Eres interesante para mí."
"Ven a verme."*

Me acerco a ti



*"Te necesito."
"Por favor, concéptate conmigo."*

Hago contacto visual y sonrío



"¡Juguemos juntos!"

Tomo tu mano o te hago un gesto para que te unas



"Por favor, ven y únete a mí."

Hagamos una pausa

Busque estas señales para saber cuando esperar un rato antes de invitar a un niño a jugar:

 Levanté mi mano hacia ti o alejé un juguete

*"Necesito más espacio."
"Dame un minuto."*

 Estoy explorando por mi cuenta

*"Mirame o habla de lo que estoy haciendo."
"Nada de ideas nuevas, por favor."*

 Me alejo de ti o me alejo con decisión

"Puede que haya vuelto, pero necesito un descanso."

 Arrugo la frente, parpadeo o hago pucheros

"Quédate conmigo, pero dame tiempo para pensar."

 Me encojo de hombros

*"Por favor, haz una pausa y tranquilízame."
"¡Presta atención a lo que me interesa!"*

Mirar



1

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Álbum, pista 1
- Cubo de bolsillo
- Tarjetas con imágenes de mariposas
- Papel

Arriba y abajo

¿Cómo responde el niño a los sonidos y objetos que se mueven hacia arriba y hacia abajo?

Bebé pequeño

Inserte las tarjetas de mariposas en el cubo de bolsillo y luego ofrézcaselo al niño.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y extienda la mano con el cubo sobre ella. Anime al niño a alcanzar o golpear el cubo que tiene en la mano. Mueva el cubo hacia arriba y hacia abajo mientras la música toca las escalas.

Bebé mayor

Inserte las tarjetas de mariposas en el cubo de bolsillo. Reproduzca la canción y ofrézcale el cubo al niño.

¿LISTO?

Mientras el niño alcanza el cubo, comience a jugar un juego. Diga: "La mariposa sube". Mueva el cubo hacia arriba y luego déjelo caer mientras la escala musical descende. Túrnense para sostener y dejar caer el cubo.

Niño pequeño

Llene el cubo de bolsillo con las tarjetas de mariposas. Coloque unos papeles doblados por la mitad al lado del cubo.

¿LISTO?

Mientras suena la canción, levante el cubo y luego déjelo caer para que el niño lo atrape o lo recoja del suelo. Explore la posibilidad de recoger y dejar caer las "mariposas" de papel dobladas y observe cómo flotan hasta el suelo.

Rodar



2

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Medias
- Relleno: frijoles secos u otros calcetines.
- Caja
- Rampa sencilla

Arrastre de oruga

¿Qué emociones exhibe el niño al sacar objetos ocultos de una caja?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, comience a enrollar un calcetín relleno en su brazo.

¿LISTO?

Observe cómo reacciona el niño cuando el calcetín rueda sobre su brazo. ¿Cómo expresa su agrado o desagrado por el calcetín y su peso sobre su brazo?

Bebé mayor

Coloque unos cuantos calcetines rellenos en una caja. Incline la caja para que los calcetines se deslicen de un lado a otro.

¿LISTO?

Incentive al niño a que introduzca la mano en la caja y saque un calcetín. Aplauda y demuestre entusiasmo. ¿Cómo responde el niño a sus expresiones faciales? Juegue con los calcetines. ¿Cómo imitan sus emociones?

Niño pequeño

Muestre un calcetín relleno y diga "oruga". Mueva el calcetín como si fuera una oruga por el suelo.

¿LISTO?

Coloque una rampa sencilla y haga rodar o deslizar el calcetín por ella. Anime al niño a "¡atrapar la oruga!".

Cubrir



3

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





¡Abeja sorprendida!

¿Qué emociones expresa el niño?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, sostenga sus manos y ayúdelo a hacer una sentadilla.

¿LISTO?

Cada vez que el niño se siente, haga cara feliz y sonido de arrullo. Haga una pausa y espere a que el niño responda a su sonrisa, a los diferentes sonidos o movimientos corporales.
¿Cómo se comunican?

Bebé mayor

Póngase una bufanda sobre la cara, quítesela y diga: "cu-cú".

¿LISTO?

Dele al niño una bufanda para que la sostenga. Juegue a la escondida y haga diferentes caras y sonidos para representar felicidad, tristeza y sorpresa. Cúbrase la cara durante un período más largo y espere a que el niño haga un ruido o le dé la indicación de seguir jugando.

Niño pequeño

Siéntese cerca del niño y coloque un pañuelo sobre su cara. Espere a que el niño se lo quite.

¿LISTO?

Continúe cubriéndose la cara y espere a que el niño se la quite. Haga diferentes muecas y sonidos graciosos cada vez que el niño se quite la bufanda. Observe cómo el niño lo imita.

Apilar
Anidar



4

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





- Vasos anidados
- Pompón o bola de algodón

¿Dónde está el abejorro?

¿Cómo expresa el niño su cuidado y amor hacia los demás?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, juegue a la escondida con el pompón.

¿LISTO?

Esconda el pompón en sus manos. Pregúntele: "¿Dónde está el abejorro?". Abra las manos y toque el pompón en distintas partes del cuerpo del niño. Repita el proceso mientras el niño esté atento.

Bebé mayor

Siéntese al lado del niño y esconda un pompón debajo de uno de los vasos.

¿LISTO?

Incentive al niño a tomar una taza a la vez. Pregúntele: "¿Dónde está el abejorro?" y luego busque debajo de las tazas el pompón "abejorro". Aplauda cuando lo encuentre y repita lo que desee.

Niño pequeño

Imagine que el "abejorro" está llorando. Sostenga el pompón con cuidado y ofrézcalo al niño.

¿LISTO?

Incentive al niño a consolar al abejorro (pompón) y a colocarlo en su "colmena" (un vaso con forma de nido boca abajo). Apile los vasos más pequeños sobre el vaso con forma de nido para formar una torre. Repita el proceso tantas veces como desee.

Mirar



5

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





- Álbum, pista 5
- Espejo

Abejorro bebé

¿Cuándo notas que el niño observa e imita los movimientos de las manos?

Bebé pequeño

Mientras suena la música, sostenga al niño en su regazo frente a un espejo.

¿LISTO?

Verso 1: Abraze al niño y mézalo de un lado a otro.

Verso 2: Apriete los pies del niño y luego otras partes del cuerpo (rodillas, pierna, brazo, mano).

Verso 3: Pase su mano por el brazo o la pierna del niño al ritmo de la música.

Bebé mayor

Mientras suena la música, haga estos movimientos simplificados para cada verso. Observe qué movimientos imita el niño.

¿LISTO?

Verso 1: Junte las manos en forma de copa.

Verso 2: Aplauda.

Verso 3: Límpiase las manos en la camisa.

Niño pequeño

Mientras suena la música, haga estos movimientos con las manos y anime al niño a que lo observe e imite.

¿LISTO?

Verso 1: Junte las manos como si estuviera sosteniendo un abejorro.

Verso 2: Haga un movimiento de aplastamiento entre las manos.

Verso 3: Límpiase las manos en la camisa.

Fin de la canción: Levante las manos para mostrar que están limpias.

Imitar



6

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Álbum, pista 6
- Marioneta de abeja

Fila de abejorros

¿Cómo controla el niño los movimientos de las manos y los ojos?

Bebé pequeño

Mientras el niño está apoyado, reproduzca la canción y muestre la marioneta de abeja.

¿LISTO?

Mientras suena la canción, mueva lentamente el títere hacia arriba y hacia abajo, y de un lado a otro, luego en círculos. Muévelo lentamente para que el niño tenga tiempo de concentrarse y seguir al abejorro con los ojos.

Bebé mayor

Reproduzca la canción y mueva el títere en el aire. Haga zumbidos y luego acérquelo cada vez más al niño.

¿LISTO?

Mientras suena la canción, pídale al niño que atrape al abejorro. Observe cómo el niño extiende la mano y la mueve para seguir al títere. Permita que el niño sostenga o toque el títere mientras juega.

Niño pequeño

Reproduzca la canción y dibuje en el aire con el dedo. Haga zumbidos y acerque cada vez más el dedo al niño.

¿LISTO?

Mientras suena la canción, pídale al niño que le muestre su dedo índice y lo mueva con usted. Mueva lentamente los dedos hacia arriba y hacia abajo, y de un lado a otro, luego en círculos.

Agitar
Golpear



7

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Álbum, pista 7
- Tambor (o cuenco)
- Espejo

Zumbido, dijo él

¿Qué sonidos le gusta repetir al niño una y otra vez?

Bebé pequeño

Sostenga al niño mientras está sentado frente a un espejo.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y golpee un tambor o aplauda mientras canta al ritmo del "zumbido" de la canción. Permita que el niño toque sus labios o el tambor mientras usted hace los sonidos.

Bebé mayor

Coloque un espejo cerca del niño y reproduzca la canción.

¿LISTO?

Mírense juntos al espejo e imiten los zumbidos de la canción. Golpeen un tambor (o un cuenco) mientras cantan.

Niño pequeño

Coloque un espejo cerca del niño y reproduzca la canción.

¿LISTO?

Mírense juntos al espejo e imiten los zumbidos de la canción. Golpeen un tambor (o un cuenco) mientras cantan y luego quédense quietos. Tómense de las manos y permanezcan muy quietos durante la parte silenciosa de la canción.

Rodar



8

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





Atrapa al abejorro

¿Cómo explora y juega el niño con una pelota? ¿Cómo expresa sus preferencias?

Bebé pequeño

Coloque una pelota delante del niño mientras juega boca abajo.

¿LISTO?

Haga rodar una pelota pequeña hacia el niño y haga un zumbido mientras se acerca. Observe y cuente cómo responde a la pelota. ¿Se estira para alcanzarla, patearla con los pies o lo mira?

Bebé mayor

Siéntese en el suelo al lado del niño y haga rodar una pelota hacia él.

¿LISTO?

Mientras el niño juega con la primera pelota, haga rodar una segunda hacia él. Observe cómo responde a varias pelotas. ¿Cómo expresa sus preferencias o sentimientos?

Niño pequeño

Rebote una pelota hacia el niño. Diga: "¡Ahí viene el abejorro! ¡Zumbido!"

¿LISTO?

Incentive al niño a atrapar la pelota contra su cuerpo y luego a hacerla rodar o patearla. Haga el sonido del zumbido nuevamente y persiga la pelota donde sea que el niño la haga rodar. Hable sobre dónde rueda la pelota y disfrute siguiendo el ejemplo del niño.

Mirar



9

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





- Álbum, pista 9
- Bufandas

Mariposa, mariposa

¿Qué partes del cuerpo conoce el niño?

Bebé pequeño

Mientras el niño está acostado boca arriba, agite una bufanda para que pueda verlo.

¿LISTO?

Reproduzca la canción. Coloque una bufanda sobre las partes del cuerpo del niño que se nombran en la canción. A medida que mueve la bufanda de una parte del cuerpo a otra, invítelo a sostener otra bufanda.

Bebé mayor

Siéntese con el niño en el suelo.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y coloque una bufanda "mariposa" sobre su cuerpo a medida que se nombra cada parte. A medida que mueve la bufanda de una parte del cuerpo a otra, invítelos a sostener otra bufanda y jugar libremente con ella.

Niño pequeño

Siéntese con el niño en el suelo.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y coloque una "mariposa" de pañuelo en la parte del cuerpo nombrada en la canción. A medida que mueve la bufanda de una parte del cuerpo a otra, invite al niño a sostener otra bufanda y colóquela en las partes correspondientes del cuerpo.

10

Cubrir



CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





Cubierta de crisálida

¿Cómo se comunica el niño si tiene miedo o se siente inseguro?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, diga: "Veo a (nombre del niño)".

¿LISTO?

Cubra la cara del niño con el paracaídas, luego bájelo y diga: "Veo a (nombre del niño)". Si muestra interés, envuélvalo en el paracaídas y abrácelo. Luego desenvuélvalo.

Bebé mayor

Siéntese cerca del niño y coloque el paracaídas sobre usted como si fuera una tienda de campaña.

¿LISTO?

Sosténgalo en alto e invite al niño a moverse debajo como una oruga. Hable sobre estar "debajo". Retire el paracaídas y hable sobre estar "encima de". Luego, muévase sobre él. Envuelva al niño en el paracaídas como una crisálida.

Niño pequeño

Siéntese cerca del niño y coloque el paracaídas en el suelo.

¿LISTO?

Explíqueles que las orugas se mueven por encima y por debajo de las hojas para comer y prepararse para convertirse en mariposas. Haga que el niño se tumbe en el suelo con el paracaídas encima. Invítelo a salir de debajo de él. Envuélvalo en el paracaídas como si fuera una crisálida. Muévase, agite los brazos y haga como si fueran mariposas.

Mirar



11

CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





LLD 5 CONCEPTOS DE IMPRESIÓN

PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

MATERIALES

- Tarjetas fotográficas
- Papel de abejas y mariposas
- Cubo de bolsillo
- Papel
- Cinta
- Tijeras

¿Abeja o mariposa?

¿Qué palabras usa el niño para identificar animales y personas familiares?

Bebé pequeño

Inserte las tarjetas fotográficas en su cubo de bolsillo. Sostenga al niño y muéstrele el cubo.

¿LISTO?

Gire el cubo, señale y nombre las fotos, ya sea una abeja o una mariposa. Si el niño golpea el cubo o lo deja caer, continúe recogiénolo y soltándolo. Hable sobre las fotos y siga las indicaciones del niño.

Bebé mayor

Doble una hoja de papel por la mitad a lo largo y córtela en tres partes. Levante la solapa de cada una y pegue una tarjeta con imagen en el interior. Péguelas en la parte baja de la pared.

¿LISTO?

Incentive al niño a gatear hasta uno de ellos y levantar la solapa. Hable sobre lo que encuentre.

Niño pequeño

Doble dos hojas de papel por la mitad a lo largo y corte cada una en tres secciones. Levante la solapa de cada una y pegue una tarjeta con imagen en el interior. Péguelas por la habitación, en las paredes a diferentes alturas.

¿LISTO?

Incentive al niño a caminar y mirar debajo de las solapas. Pregúntele: "¿Qué ves?". Use palabras descriptivas para hablar sobre las fotografías.



©2024 Experience Early Learning Co.

12

Imitar



CONEXIÓN Y COMUNICACIÓN





MATERIALES

- Libros
- Tarjetas con imágenes de mariposas

Mariposas en un libro

¿Cómo sostiene y explora el niño un libro?

Bebé pequeño

Sostenga al niño en sus brazos.
Muéstrelle un libro.

¿LISTO?

Lea la historia en voz baja y describa las imágenes.

Bebé mayor

Coloque algunas tarjetas de mariposas en el medio de las páginas de un libro de cartón.

¿LISTO?

Abra el libro y pase las páginas. Aplauda cada vez que encuentre una mariposa. Invite al niño a que lo ayude a pasar las páginas. ¿El niño sigue su ejemplo y pasa las páginas o aplaude?

Niño pequeño

Coloque algunos libros de cartón y algunas tarjetas de mariposas entre las páginas de cada libro.

¿LISTO?

Invite al niño a elegir un libro y pasar las páginas para encontrar las mariposas. Aplauda y celebre cada vez que encuentre una mariposa. ¿El niño sigue su ejemplo y pasa las páginas o aplaude?

Empujar
Tirar



1

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





Atrapar una mariposa

¿Cuántas veces repite el niño una acción, como por ejemplo intentar atrapar una bufanda?

Bebé pequeño

Con el niño boca arriba, cuélguele una bufanda.

¿LISTO?

Agite la bufanda hacia adelante y hacia atrás y anime al niño a alcanzar a la mariposa. Muévela lentamente y observe como lo siguen con la mirada.

Bebé mayor

Lance una bufanda al aire.

¿LISTO?

Incentive al niño a alcanzar y atrapar la bufanda. Mientras el niño todavía la sostiene, agítela juguetonamente de un lado a otro. Observe cómo el niño continúa tirando de la bufanda. Suéltela para que el niño la sostenga y luego agite una segunda bufanda.

Niño pequeño

Lance varias bufandas al aire.

¿LISTO?

Incentive al niño a atrapar las bufandas. Continúe lanzando las bufandas mientras el niño quiera atraparlas. IncentíVELO a que intente lanzar las bufandas.

Llenar
Derramar



2

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





MATERIALES

- Bloques
- Bufandas o toallas pequeñas

Bloques de capullo

¿Qué tipos de movimientos de dedos, manos y muñecas puede coordinar el niño para realizar tareas sencillas?

Bebé pequeño

Mientras el niño esté sentado, apoyado, entregue un bloque envuelto en una bufanda.

¿LISTO?

Observe cómo el niño sostiene y juega con el bloque. ¿Se quita la bufanda?

Bebé mayor

Envuelva un bloque dentro de cada una de las tres bufandas. Coloque los bloques envueltos frente al niño.

¿LISTO?

Juegue con el niño y explore lo que se esconde dentro de la bufanda. Explore envolviendo el pie o la pierna del niño con la bufanda y luego desenvuélvala. ¿Cómo participa el niño con sus manos?

Niño pequeño

Entregue al niño una bufanda con dos bloques envueltos en su interior.

¿LISTO?

Juegue con las bufandas y los bloques. Explore envolver diferentes números de bloques. Desenrolle y cuente los bloques. Mientras juega, cuente una historia sobre una pequeña oruga en un capullo.

Imitar 

3

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





MATERIALES

- Álbum, pista 3
- Marioneta de abeja
- Calceñín

Carrera de abejorros

¿Cómo logra el niño levantarse y mantener el equilibrio de forma natural mientras se mueve?

Bebé pequeño

Ayude al niño a sentarse con apoyo.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y mueva la cabeza al ritmo del movimiento del títere. Luego, elija otro movimiento para hacer. ¿Cómo imita el niño su movimiento o expresión?

Bebé mayor

Ayude al niño a levantarse y ponerse de pie sujetándose de una silla. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Salte y doble las rodillas al ritmo de la música mientras mueve el títere. Anime al niño a que lo imite. Observe el movimiento natural del niño en respuesta a la música y luego imítelo.

Niño pequeño

Dele al niño un calceñín para que se lo ponga sobre la mano como marioneta. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Incentive al niño a bailar al ritmo de la canción y a mover su títere de la misma manera que usted mueve el suyo. Siéntese y muévelo hacia abajo. Póngase de pie y mueva el títere hacia arriba. Observe cómo el niño pasa de estar sentado a estar de pie.

Agitar
Golpear



4

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA

LLD 3 CONCIENCIA FONOLÓGICA

MATERIALES

- Álbum, pista 4
- Tambores (o cuencos)
- Cucharas

Colmena viva

¿Cómo responde el niño a los cambios de ritmo y volumen en la música?

Bebé pequeño

Sostenga al niño y reproduzca la canción.

¿LISTO?

Camine con alegría durante la primera parte de la canción, luego camine de puntillas durante la parte lenta de la canción. Observe cómo el niño se relaja y se pone rígido a medida que la música y su movimiento cambian.

Bebé mayor

Reproduzca la canción y golpee un tambor (o cuenco) con una cuchara. Ofrezcale una cuchara al niño.

¿LISTO?

Escuche la música y golpee el tambor con las cucharas. Demuestre cómo golpear fuerte en las partes más fuertes de la canción y suavemente en las partes más suaves.

Niño pequeño

Coloque tres tambores o cuencos diferentes y empiece a golpearlos.

¿LISTO?

Anime al niño a tocar los tambores con usted mientras suena la canción. ¿Cómo demuestra el niño la capacidad de pasar de tocar los tambores en voz alta a tocarlos en voz baja?



©2024 Experience Early Learning Co.

Empujar
Tirar



5

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA
MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO

Miel pegajosa

¿Cómo respondió el niño a la textura pegajosa? ¿Cuáles son sus preferencias sensoriales?

MATERIALES

- Bolsa transparente con cierre hermético
- Gel
- Papel de contacto
- Cuenco de hojas
- Cuenco con figuras de cartón
- Cinta

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, llene una bolsa transparente con gel u otra textura blanda (pintura para dedos, etc.).

¿LISTO?

Ayude al niño a presionar la bolsa con una mano o a apoyar la cabeza sobre la bolsa blanda. Observe cómo reacciona e interactúa con la bolsa sensorial.

Bebé mayor

Mientras el niño esté sentado en una mesa, pegue con cinta adhesiva un trozo de papel de contacto, con el lado adhesivo hacia arriba.

¿LISTO?

Observe mientras el niño explora la superficie pegajosa del papel de contacto. Coloque un recipiente con formas de cartón e invite al niño a explorar cómo pegarlas y eliminar las formas.

Niño pequeño

Pegue un trozo de papel adhesivo sobre la mesa, con el lado adhesivo hacia arriba. Coloque un recipiente lleno de figuras de cartón y otro lleno de hojas u otros elementos de la naturaleza.

¿LISTO?

Anime al niño a explorar el papel adhesivo y decorarlo con hojas o formas de cartón. Si lo desea, cree un collage de arte comunitario con láminas de otros niños.



©2024 Experience Early Learning Co.

Rodar



6

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 1 MOTRICIDAD GRUESA
MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO

MATERIALES

- Caja
- Paracaídas o manta
- Pelota
- Silla

Persigue a la abeja

¿Qué utiliza el niño para ayudarse a pasar de estar sentado a estar de pie?

Bebé pequeño

Coloque al niño en el paracaídas durante un tiempo boca abajo.

¿LISTO?

Coloque una pelota sobre el paracaídas y levante un borde para que la pelota ruede cerca del niño. ¿Cómo reacciona el niño ante la pelota y el paracaídas?

Bebé mayor

Coloque el paracaídas sobre una caja para hacer una rampa y luego coloque una silla al lado. Haga rodar una pelota por el paracaídas.

¿LISTO?

Levante al niño y ayúdelo a pararse en la silla. Déle una pelota a la vez para que ruede por la rampa. Haga de abeja zumbando mientras la pelota rueda.

Niño pequeño

Coloque el paracaídas sobre una caja para hacer una rampa. Haga rodar una pelota por el paracaídas hacia el niño.

¿LISTO?

Incentive al niño a recoger la pelota y hacerla rodar por la rampa. Haga sonidos de abejas zumbando mientras la pelota rueda. Incentive al niño a perseguir la pelota y llevarla de vuelta a la rampa.



©2024 Experience Early Learning Co.

7

Empujar
Tirar



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





MATERIALES

- Cadenas de eslabones
- Frazada

Enlaces de oruga

¿Cómo demuestra el niño su fuerza física al tirar de juguetes y telas?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, cuelgue una cadena de eslabones.

¿LISTO?

Observe al niño mientras alcanza, agarra y tira de los eslabones. Mientras los sostiene, tire suavemente de ellos hacia adelante y hacia atrás.

Bebé mayor

Coloque una manta en el suelo y parcialmente esconda una cadena de eslabones debajo.

¿LISTO?

Meta la mano debajo de la manta y comience a mover la cadena de eslabones. Anime al niño a agarrar la cadena y tirar de ella. Observe al niño: ¿tira de la cadena desde abajo o se quita la manta?

Niño pequeño

Esconda una cadena de eslabones debajo de la manta. Comience a dar palmaditas a la manta y pídale al niño que lo ayude a buscar la "oruga".

¿LISTO?

Anime al niño a acariciar la manta con usted y a simular que busca una oruga, y escóndala nuevamente. Amplíe el ejercicio buscando orugas o gusanos reales en la tierra.

Llenar
Derramar



8

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Álbum, pista 8
- Pompones o bolitas de algodón
- Taza

¿Dónde están las abejas?

¿Cómo ayuda el niño a limpiar y colocar objetos en un recipiente?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, reproduzca la canción.

¿LISTO?

Escuche la canción y muéstrela al niño una taza con un pompón grande (o una pelota) adentro. Acérquela cada vez más al niño, luego tire la taza y observe cómo el pompón cae cerca del niño. Repita.

Bebé mayor

Reproduzca la canción y esconda 5 pompones debajo de una taza.

¿LISTO?

Mientras suena la canción, acerque la colmena (vaso) cada vez más hacia el niño. Cuando la canción cuente "1-2-3-4-5", levante el vaso para revelar los pompones. Anime al niño a agarrar un pompón y colocarlo en el vaso. Siga llenándolo y derramándolo mientras suena la canción.

Niño pequeño

Reproduzca la canción y esconda 5 pompones debajo de una taza.

¿LISTO?

Mientras suena la canción, acerque la colmena (vaso) cada vez más al niño. Cuando la canción cuente "1-2-3-4-5", levante el vaso para revelar los pompones. Anime al niño a agarrar un pompón y ponerlo en el vaso. Siga llenando y derramando el contenido del vaso mientras suena la canción, contando en voz alta si lo desea.



©2024 Experience Early Learning Co.

Cubrir



9

MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 1 MOTRICIDAD GRUESA

MR 1 SENTIDO NUMÉRICO

MATERIALES

- Botellas de agua vacías
- Cereales secos o diversos objetos pequeños
- Manta o funda de almohada

Deja que el sonido se escuche

¿Cuánto tiempo busca el niño un objeto oculto antes de perder el interés?

Bebé pequeño

Llene una botella de agua vacía con cereal seco o diversos objetos pequeños. Cierre bien la botella. Agite la botella delante del niño.

¿LISTO?

Cubra el biberón con una manta y empiece a agitarlo para hacer ruido. Observe cómo el niño mira en la dirección del ruido. Siga moviendo el biberón y agitándolo.

Bebé mayor

Llene tres botellas con diferentes objetos pequeños, como cereales secos, bolitas de algodón y frijoles. Cierre bien las tapas. Coloque las botellas llenas en una funda de almohada al lado del niño.

¿LISTO?

Anime al niño a meter la mano y sacar un biberón. Explore la posibilidad de agitarlo y hacer ruidos.

Niño pequeño

Llene tres botellas con objetos pequeños y escóndalos por la habitación.

¿LISTO?

Anime al niño a buscar las botellas. Mientras el niño las busca, agite una botella para hacer ruido y así obtener una pista sobre su ubicación oculta.



©2024 Experience Early Learning Co.

10

Agarrar
Apretar



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





MATERIALES

- Álbum, pista 10
- Serpentinatas verdes
- Hojas reales o de papel (opcional)

Oruga grande

¿Cómo se mueve el niño en respuesta a la música?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca arriba, reproduzca la canción.

¿LISTO?

Ayude al niño a encontrar los dedos de los pies y a agarrarlos mientras suena la canción. Balancee al niño de un lado a otro. Deje de balancearlo y espere a que el niño levante la vista para que el movimiento comience nuevamente.

Bebé mayor

Invite al niño a sentarse frente a usted en el suelo.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y sostenga las manos del niño. Muévalas hacia adelante y hacia atrás mientras suena la música. Deténgase y aplauda mientras suena la canción, luego comience a balancearse nuevamente.

Niño pequeño

Pegue serpentinatas verdes debajo de una mesa. Reproduzca la canción.

¿LISTO?

Invite al niño a bailar al ritmo de la música y a gatear como una oruga. bajo "el túnel de hojas". Si lo desea, coloque hojas en el suelo para que el niño las recoja mientras suena la música.

11

Rodar



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





Soy una oruga

¿Cómo explora el niño su cuerpo y se mueve de diferentes maneras?

Bebé pequeño

Reproduzca la canción y sostenga al niño sobre sus rodillas mirándolo a usted.

¿LISTO?

Haga un movimiento por cada verso. Observe cómo responde el niño a los diferentes movimientos.

Oruga: Haga rebotar al niño sobre sus rodillas.

Crisálida: Balancee las piernas de un lado a otro.

Mariposa: Póngase de pie con el niño y balancéelo en sus brazos.

Bebé mayor

Reproduzca la canción e invite al niño a bailar con usted.

¿LISTO?

Haga un movimiento por cada verso.

Oruga: Siéntese y muévase.

Crisálida: Acuéstese en el suelo y ruede.

Mariposa: Siéntese y agite los brazos.

Niño pequeño

Reproduzca la canción e invite al niño a bailar con usted.

¿LISTO?

Haga un movimiento por cada verso. Observe si el niño lo imita o baila a su manera.

Oruga: Siéntese y mueva los brazos.

Crisálida: Acuéstese en el suelo y ruede.

Mariposa: Póngase de pie y agita los brazos.

12

Agitar
Golpear



MOVIMIENTO Y CRECIMIENTO





PD 2 MOTRICIDAD FINA

MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

MATERIALES

- Plástico de burbujas
- Gran trozo de papel
- Pintura lavable
- Tubo de cartón
- Bloques
- Lámina
- Cinta

Pintura de colmena

¿Cómo utiliza el niño sus manos para investigar su entorno?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, coloque plástico de burbujas cerca de él.

¿LISTO?

Observe cómo exploran la textura del plástico de burbujas recostándose sobre él, tocando la textura irregular y escuchando el sonido de las burbujas al estallar.

Bebé mayor

Pegue un trozo de plástico de burbujas a la superficie de una mesa y aplique pintura lavable en el centro del plástico de burbujas.

¿LISTO?

Observe cómo el niño golpea el plástico de burbujas con sus manos y mueva la pintura sobre él y alrededor de él.

Niño pequeño

Envuelva un tubo de cartón con papel de burbujas y luego fije un cuadrado del mismo a un lado de un bloque. Coloque un trozo grande de papel sobre la mesa o el piso y coloque un plato con pintura.

¿LISTO?

Observe cómo el niño sumerge las herramientas de plástico de burbujas en la pintura y luego las presiona o las hace rodar sobre el papel. ¿De qué otra manera experimenta el niño con el plástico de burbujas, la pintura y el papel?



©2024 Experience Early Learning Co.

Apilar
Anidar



1

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL
MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO

MATERIALES

- Vasos anidados
- Cuento con elementos de la naturaleza (flores, hojas, etc.)

Construir la colmena

¿El niño prefiere apilar tazas o llenarlas con objetos?

Bebé pequeño

Con el niño boca abajo, coloque dos tazas anidadas a su alcance.

¿LISTO?

Mientras el niño explora las tazas sosteniéndolas o llevándolas a la boca, apile unas cuantas tazas más cerca del niño. Note cómo observa o intenta alcanzar la torre de tazas.

Bebé mayor

Mientras está sentado frente al niño, comience a apilar los vasos anidados.

¿LISTO?

Anime al niño a derribar la torre de vasos o a quitar un vaso de la parte superior. Llene los vasos con flores u otros elementos de la naturaleza.

Niño pequeño

Mientras está sentado frente al niño, comience a apilar los vasos anidados.

¿LISTO?

Coloque un recipiente con elementos de la naturaleza. Anime al niño a jugar con los vasos apilándolos, llenándolos con elementos de la naturaleza o vaciándolos. Mientras el niño juega, cuente lo que ve que hace.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agarrar
Apretar



2

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MATERIALES

- Álbum, pista 2
- Bufandas
- Cajas de pañuelos vacías

Abeja zumbadora

¿Cómo hace el niño para seguir con los ojos el objeto en movimiento y luego extender la mano para agarrarlo?

Bebé pequeño

Agite una bufanda justo por encima del niño mientras está acostado boca arriba.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y continúe agitando la bufanda. Haga una pausa y observe si el niño alcanza la bufanda o rueda hacia ella. Observe cómo el niño intenta agarrarla.

Bebé mayor

Coloque pañuelos en una caja de pañuelos vacía. Comience a sacar pañuelos y a agitarlos en el aire para llamar la atención del niño.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y agite suavemente una bufanda. Observe cómo el niño alcanza la bufanda que se mueve o saca bufandas adicionales de la caja.

Niño pequeño

Coloque dos cajas de pañuelos vacías y ponga todos los pañuelos en una de ellas. Saque un pañuelo y haga como si fuera una abeja zumbadora.

¿LISTO?

Anime al niño a sacar una abeja (bufanda) y llevarla a la colmena (la otra caja de pañuelos) mientras suena la canción. Observe cómo el niño juega con la bufanda. Siga su ejemplo.

Agitar
Golpear



3

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO

SED 3 ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

MATERIALES

- Botellas de agua vacías
- Cereales secos o pequeños objetos
- Celofán (u otro material arrugado)
- Cinta

Zumbido de abeja

¿Cómo trabaja el niño para descubrir el sonido o las acciones de un juguete?

Deberes: Haz tus propias botellas de descubrimiento: llena una botella de agua con cereal seco. Envuelve una botella con celofán arrugado.

Bebé pequeño

Con el niño boca abajo, agite el biberón lleno de cereal para llamar su atención.

¿LISTO?

Ofrézcale el biberón al niño y observe cómo lo explora con las manos, la boca y los pies. Cuando esté listo, ofrézcale el biberón envuelto en celofán para que lo toque y lo explore.

Bebé mayor

Agite el biberón lleno de cereal cerca del niño y luego gírelo lejos de él.

¿LISTO?

Anime al niño a deslizarse o gatear hacia la botella. Observe cómo agitarlo e investigue el sonido. Coloque la botella envuelta en celofán a pequeña distancia del niño. Continúe haciendo rodar y agitando las botellas.

Niño pequeño

Coloque ambas botellas de descubrimiento.

¿LISTO?

Anime al niño a investigar los diferentes sonidos de las botellas. ¿Cómo quiere experimentar con las botellas? ¿Agitando, apretando o rodando? Permítale sacar el celofán de la botella y examinarla más a fondo, si así lo desean.



©2024 Experience Early Learning Co.

Cubrir



4

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 6 CLASIFICACIÓN
LLD 1 ESCUCHA

MATERIALES

- Cadena de eslabones
- Bufandas o pañuelos

Abeja dormilona

¿El niño anticipó el patrón de tapar y descubrir? ¿Cómo participó?

Bebé pequeño

Coloque algunos eslabones en el suelo. Levante al niño y camine hacia uno de ellos.

¿LISTO?

Cada vez que se acerque a un eslabón, baje al niño para que pueda extender la mano y tocarlo. ¿Cómo expresa su anticipación a la rutina de bajar y agarrar?

Bebé mayor

Coloque algunos eslabones en el suelo cerca del niño. Cubra uno con una bufanda y diga: "Buenas noches, abeja".

¿LISTO?

Levante la bufanda del eslabón y diga: "Buenos días, abeja". Continúe cubriendo y descubriendo las "abejas" del eslabón con bufandas. ¿Cómo anticipa o participa el niño en la rutina de cubrir/descubrir?

Niño pequeño

Coloque varios eslabones en el piso cerca del niño. Cubra uno con una bufanda y diga: "Buenas noches, abeja".

¿LISTO?

Invite al niño a "despertar" a la abeja. Levante la bufanda del eslabón y diga: "¡Buenos días, abeja!". Continúe cubriendo y descubriendo los eslabones "abejas" con bufandas. Diga: "Buenos días/Buenas noches" y hable sobre cómo las abejas se van a dormir y se despiertan.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agarrar
Apretar



5

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 4 MEDICIÓN
SED 3 ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

MATERIALES

- Espuma floral o tina de arena
- Cesta
- Flores de seda, palillos o palillos de manualidades
- Cortinas o almohadas (opcional)

Jardín de flores

¿Cómo repite el niño una actividad para aprender cómo funciona?

Bebé pequeño

Sostenga al niño y salga a caminar por la habitación o al exterior.

¿LISTO?

Deténgase cerca de alguna planta e incline al niño hacia las hojas o flores. Observe cómo el niño extiende la mano para tocar las hojas o los pétalos suaves. Si no hay plantas disponibles, deténgase cerca de texturas suaves, como cortinas o almohadas.

Bebé mayor

Coloque una canasta vacía y un bloque de espuma floral con flores de seda (o palillos) pegados en ella.

¿LISTO?

Demuestre cómo recoger una flor y colocarla en la canasta. Anime al niño a agarrar y sacar “una flor más”. Continúe recogiendo flores y luego vuelva a colocarlas en la espuma floral.

Niño pequeño

Coloque flores de seda por toda la habitación. En el suelo, coloque una espuma floral vacía o bloque en el medio del piso.

¿LISTO?

Incentive al niño a juntar las flores y pegarlas en la espuma floral. Pídale que busque “más flores”. Si lo desea, nombre un color y señale una flor del mismo color. Pídale al niño que se la dé. Continúe con otros colores y flores.



©2024 Experience Early Learning Co.

Llenar
Derramar



6

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL

MR 3 FORMAS

MATERIALES

- Cartones de huevos vacíos
- Pompones (o bolas de papel arrugadas)

Llena la colmena

¿Cómo explora el niño objetos y demuestra coordinación mano-ojo?

Bebé pequeño

Con el niño boca abajo, coloque un cartón de huevos vacío a su alcance.

¿LISTO?

¿Cómo expresa el niño su interés por el cartón de huevos? Mueva el cartón y observe cómo el niño levanta la cabeza, se estira o se da vuelta para acercarse a él.

Bebé mayor

Coloque pompones en una mesa al lado de un cartón de huevos vacío.

¿LISTO?

Anime al niño a que lo ayude a recoger los pompones y a colocar uno en cada sección del cartón de huevos.

Niño pequeño

Coloque pompones de dos colores diferentes en una mesa al lado de dos cartones de huevos vacíos.

¿LISTO?

Invite al niño a que lo ayude a recoger los pompones y a colocar uno en cada sección del cartón de huevos. Si lo desea, pinte cada cartón de huevos con uno de los dos colores. Observe si el niño combina el color del pompón con el color del cartón.



©2024 Experience Early Learning Co.

Apilar
Anidar



7

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 4 MEDICIÓN
PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Tina de arena
- Sorbetes cortados en dos trozos (una pieza larga y una corta)
- Bochas

Excavación de oruga

¿El niño juega en la arena y explora cavando tesoros con sus manos?

Bebé pequeño

Coloque al niño cerca de una tina con arena y coloque los pies del niño en la arena.

¿LISTO?

Observe si el niño levanta o apoya sus pies en la arena. Invítelo a sentarse en la arena y a explorarla con las manos y los pies.

Bebé mayor

Llene una tina con arena y coloque pedazos de sorbetes en la arena para que el niño los descubra.

¿LISTO?

Observe cómo el niño juega en la arena y explora los objetos que hay en ella. ¿Qué hace cuando encuentra un sorbete?

Niño pequeño

Llene una tina con arena y coloque pedazos de sorbetes en la arena para que el niño los descubra.

¿LISTO?

Observe cómo el niño juega en la arena y explora los objetos. Coloque un recipiente vacío al lado del tacho y anime al niño a encontrar los sorbetes y luego colóquelos en el recipiente. Hable sobre qué piezas son largas y cuáles son cortas. Si lo desea, clasifique las piezas por tamaño en dos recipientes.



©2024 Experience Early Learning Co.

Agarrar
Apretar



8

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 3 FORMAS

PD 2 MOTRICIDAD FINA

MATERIALES

- Cinta de enmascarar
- Bufandas

Vuela hacia las formas

¿Cuándo observas que el niño lanza objetos a lo largo del día? ¿Cómo fomentas esta acción que desarrolla la coordinación muscular?

Bebé pequeño

Con el niño boca arriba, deje caer una bufanda desde lo alto y déjela flotar sobre el niño.

¿LISTO?

Continúe colocando pañuelos sobre el niño. Observe cómo el niño sigue el movimiento de los pañuelos con los ojos o se estira para tocar un pañuelo.

Bebé mayor

Forme un círculo en el suelo con cinta adhesiva. Invite al niño a sentarse dentro del círculo.

¿LISTO?

Lance una bufanda al aire y observe cómo el niño la explora y se mueve dentro del círculo.

Niño pequeño

Haga un círculo y un triángulo en el suelo con cinta adhesiva. Invite a los niños a que se diviertan. El niño debe venir a sentarse dentro del círculo.

¿LISTO?

Invite al niño a caminar dentro del círculo o a lo largo del camino de cinta. Tome pañuelos e intente lanzarlos en dirección al triángulo. Si lo desea, haga un nudo en los pañuelos e intente lanzarlos nuevamente.



©2024 Experience Early Learning Co.

Imitar



9

JUEGO Y EXPLORACIÓN





Hola, Oruga

¿Qué hace el niño cuando desaparece un objeto deseado?

Bebé pequeño

Mientras el niño está boca abajo, coloque un calcetín en su mano y tóquelo contra su mejilla.

¿LISTO?

Continúe tocando con el títere de calcetín diferentes partes de la cabeza, el brazo y la pierna del niño. Nombre las partes del cuerpo mientras juega. Observe su reacción a la estimulación sensorial.

Bebé mayor

Coloque un títere de calcetín debajo de su brazo, comience a moverlo y diga: "¡Hola (nombre del niño)!". Si lo desea, decore el calcetín para que parezca una oruga.

¿LISTO?

Jueguen a la escondida y observen cómo el niño busca el títere parcialmente escondido. Digan "hola" y saquen el títere. Repita.

Niño pequeño

Esconda un títere de calcetín con forma de oruga detrás de su espalda. Muestre el títere y salude al niño: "¡Hola (nombre del niño)!"

¿LISTO?

Dele al niño su propia oruga hecha con un calcetín. Anímelo a que imite sus acciones con su títere: jugar a la escondida, decir "hola" o moverlo como una oruga.

10

Llenar
Derramar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 6 CLASIFICACIÓN
PD 4 CUIDADO PERSONAL

MATERIALES

- Botella
- Cucharas
- Bochas
- Avena
- Molde para muffins

Cuchara, bebé

¿Qué rutinas reconoce el niño y con cuáles puede ayudar? ¿Comer, cambiar pañales y/o leer juntos?

Bebé pequeño

Cuando llegue la hora de comer, muéstrele al niño un biberón.

¿LISTO?

Observe cómo el niño demuestra recordar rutinas familiares. Por ejemplo, cuando ve un biberón, ¿mueve el cuerpo en anticipación a la comida?

Bebé mayor

Prepare la avena y coloque una pequeña cantidad en un recipiente para el niño. Coloque una cuchara al lado del recipiente.

¿LISTO?

Ayude al niño a lavarse las manos. Antes de jugar con la comida, demuestre cómo se saca la avena con una cuchara. Del cuenco lleno al tazón vacío. Explore la textura de la avena a través del tacto, el gusto y la vista.

Niño pequeño

Prepare la avena y coloque una pequeña cantidad en un recipiente para el niño. Coloque una cuchara al lado del recipiente.

¿LISTO?

Ayude al niño a lavarse las manos antes de jugar con la comida. Pídale que saque la avena del tazón y la coloque en cada sección del molde para muffins. Explore la textura a través del tacto, el gusto y la vista. Observe cómo el niño usa las manos para controlar la cuchara.



©2024 Experience Early Learning Co.

Apilar
Anidar



11

JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 2 CONCIENCIA ESPACIAL
MR 1 SENTIDO NUMÉRICO

MATERIALES

- Vasos de papel (o bloques)

Construir, derribar

¿Cómo investiga el niño los conceptos de “encendido” y “apagado”, “arriba” y “abajo”?

Bebé pequeño

Sostenga al niño sobre sus rodillas, mirando hacia usted. Haga contacto visual y sonría.

¿LISTO?

Coloque una taza sobre la mano del niño. ¿Cómo explora la taza? ¿La sacude? ¿La toca con la otra mano? ¿Qué emociones expresa? Narre lo que vea que hace con la taza.

Bebé mayor

Apile 6 vasos de papel para hacer una pirámide sencilla cerca del niño.

¿LISTO?

Invite al niño a acercarse y entregarle vasos (o derribar la pirámide). Trabajen juntos para armar y derribar vasos apilados.

Niño pequeño

Apile 15 vasos de papel para hacer una pirámide grande cerca del niño.

¿LISTO?

Invite al niño a acercarse y entregarle vasos (o derribar la pirámide). Trabajen juntos para construir y derribar vasos apilados. Agregue más o menos vasos según el interés del niño. Explore la posibilidad de hacer múltiples vasos o pirámides más pequeñas o una gran pirámide.



©2024 Experience Early Learning Co.

12

Empujar
Tirar



JUEGO Y EXPLORACIÓN





MR 7 LÓGICA Y RAZONAMIENTO
LLD 3 CONCIENCIA FONOLÓGICA

MATERIALES

- Álbum, pista 12
- Bolsa transparente con cierre hermético
- Brillo o lentejuelas
- Cinta
- Pintura para dedos roja y amarilla
- Lámina
- Agua coloreada
- Papel

Colores de mariposa

¿Cómo responde el niño a las texturas húmedas, como la pintura, en sus manos?

Bebé pequeño

Llene una bolsa con cierre hermético transparente con agua coloreada y brillantina o lentejuelas. Coloque cinta adhesiva alrededor de todos los bordes para asegurarla.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y explore presionando la bolsa para ver cómo se mueve el agua. Observe cómo responde el niño cuando la bolsa presiona sus pies, piernas, cabeza o manos.

Bebé mayor

Mientras el niño está sentado en una mesa o silla alta, coloque pintura de dedos roja (o yogur) en un plato y una hoja de papel.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y observe cómo el niño da golpecitos y aplasta la pintura entre sus dedos. Permítale que haga huellas de manos u otras marcas en el papel. Retire la pintura roja y ofrézcale pintura amarilla.

Niño pequeño

Mientras el niño está sentado en una mesa o silla alta, coloque pintura de dedos roja (o yogur) en un plato y una hoja de papel.

¿LISTO?

Reproduzca la canción y observe cómo el niño da palmaditas y aplasta la pintura. Permita que el niño haga huellas de manos u otras marcas en el papel. Cuando el niño esté interesado, ofrézcale pintura amarilla. Deje ambos colores para que el niño los explore.



©2024 Experience Early Learning Co.